

Question Paper Preview

Notations :

- Options shown in green color and with ✓ icon are correct.
- Options shown in red color and with ✗ icon are incorrect.

Question Paper Name :	Mathematics and Science Sanskrit 30th June 2025 Shift 2
Subject Name :	Mathematics and Science Sanskrit
Duration :	150
Total Marks :	150
Display Marks:	Yes
Share Answer Key With Delivery Engine :	Yes
Actual Answer Key :	Yes
Change Font Color :	No
Change Background Color :	No
Change Theme :	No
Help Button :	No
Show Reports :	No
Show Progress Bar :	No

Mathematics and Science Sanskrit

Group Number :	1
Group Id :	47718748
Group Maximum Duration :	0
Group Minimum Duration :	150
Show Attended Group? :	No
Edit Attended Group? :	No
Break time :	0
Group Marks :	150

Child Development and Pedagogy

Section Id :	477187227
Section Number :	1
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187362
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 1 Question Id : 4771877186 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పిల్లల పెరుగుదల, వికాసం మరియు పరిపక్వతకు సంబంధించిన సరికాని స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి

बालस्य वृद्धिः, विकासः, परिपक्वता च इति विषये असत्य कथनं चिनोतु

Options :

వికాసం పెరుగుదలతో పాటు ప్రవర్తనా మార్పులను కూడా సూచిస్తుంది

विकासः वृद्धिः अपि च व्यवहारपरिवर्तनं निर्दिशति

1. ✖

పెరుగుదల నిర్మాణాత్మక మరియు మానసిక మార్పులను సూచిస్తుంది

वृद्धिः संरचनात्मकं मनोवैज्ञानिकं च परिवर्तनं निर्दिशति

2. ✔

జీవ, పరిసర కారకాలు వికాసాన్ని ప్రభావితం చేస్తాయి

जैविकं पर्यावरणीयं च कारकं विकासं प्रभावितं करोति

3. ✖

పరిపక్వత ఒక జీవి యొక్క జన్మ సామర్థ్యం యొక్క ఆవిర్భావాన్ని సూచిస్తుంది

परिपक्वता जीवस्य आनुवंशिकक्षमतायाः उद्भवं निर्दिशति

4. ✖

జాబితా-A కింద ఇవ్వబడిన వికాస సిద్ధాంతాలను జాబితా-B కింద ఇవ్వబడిన వాటి ప్రాథమిక అంశాలతో జత పరచండి.

సూచి- A-అంతర్గత దత్తానాం వికాససిద్ధాంతానాం సూచి- B-అంతర్గత దత్తానాం మూలభూతపక్షై: సహ మేలనం కుర్వన్తు

లిస్టు - A

సూచి-A

వికాసం

(వికాస)

- A) ఎరిక్సన్ యొక్క మనో - సాంఘిక వికాసం
एरिकसनस्य मनोसामाजिकविकासः
- B) పియాజె యొక్క సంజ్ఞానాత్మక వికాసం
पियाजे के संज्ञानात्मक विकासः
- C) కార్ల్ రోజర్ స్వీయ వికాసం
कार्ल रोजर् इत्यस्य आत्मविकासः

లిస్టు -B

సూచి-B

థీమ్

(విషయవస్తు)

- i) మూర్త మరియు అమూర్త ఆలోచనా సామర్థ్యాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది
ठीस अमूर्तचिन्तनक्षमतासु निर्भरं भवति
- ii) అనుభవపూర్వక అభ్యసనం పై ఆధారపడి ఉంటుంది
अनुभवपूर्वक अभ्यासनं पై आधारपडी ఉంటుంది
- iii) అనుభవాత్మకశిక్షణస్య उपरि निर्भरं भवति
సాంస్కృతిక నైతిక సూత్రాలపై ఆధారపడి ఉంటుంది
सार्वभौमिकनैतिकसिद्धान्तेषु निर्भरं भवति
- iv) పిల్లవాడు తన సాంఘిక పరిసరంతో ప్రతిచర్యలు ఎలా జరుపుతాడనే దానిపై ఆధారపడి ఉంటుంది
बालस्य स्वस्य सामाजिकपर्यावरणेन सह अन्तरक्रियायाः परिणामे निर्भरं भवति

సరైనదాన్ని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A-iii, B-iv, C-ii

1. ✖

A-i, B-ii, C-iii

2. ✖

A-iv, B-i, C-ii

3. ✓

A-iii, B-iv, C-i

4. ✗

Question Number : 3 Question Id : 4771877188 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఎరిక్ ఎరిక్సన్ యొక్క 'మనో-సాంఘిక వికాస సిద్ధాంతం' ప్రకారం, తొమ్మిదో తరగతి విద్యార్థి ఈ సంక్షోభ దశలో ఉంటాడు.

एरिक एरिकसनस्य 'मनोसामाजिकविकाससिद्धान्तस्य' अनुसारं नवमवर्गस्य एकः छात्रः संकटस्य अस्मिन् स्तरे अस्ति

Options :

చౌరప Vs అపరాధ భావన

उपक्रम Vs अपराधबोध

1. ✗

శ్రమ శీలత Vs సూయనత

उद्योग Vs हीनता

2. ✗

స్వయం ప్రతిపత్తి Vs సిగ్గు

स्वायत्तता Vs शर्म

3. ✗

తాదాత్మ్యం Vs తాదాత్మ్య సంభ్రమం

भूमिकापरिचयः Vs भूमिका भ्रमः

4. ✓

Question Number : 4 Question Id : 4771877189 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో, పిల్లల వికాసాన్ని ప్రభావితం చేసే బాహ్య కారకాన్ని గుర్తించండి

निम्नलिखितयोः मध्ये बाह्यकारकं चिनोतु, यत् बालविकासं प्रभावितं करोति

Options :

భౌతిక పరిసరం

भौतिक वातावरण

1. ✓

హార్మోనులు

हार्मोनाः

2. ✗

ప్రజ్ఞ

बुद्धिः

3. ✗

ఉద్వేగ పరిపక్వత

भावनात्मकपरिपक्वता

4. ✗

ఈ క్రింది వాటిలో, ప్రతి అభ్యాసకుడికి వారి వ్యక్తిత్వం ప్రకారం తగిన అభ్యసనానుభవాలను అందించడానికి ఉపాధ్యాయుడికి ఎక్కువగా సహాయపడే వాటిని గుర్తించండి.

నిम्నलिఖితमध्ये तान् चिनोतु ये शिक्षकाय अधिकं सहायकाः सन्ति येन प्रत्येकस्य शिक्षिकायाः कृते तेषां व्यक्तिगततायाः अनुसारं पर्याप्तं शिक्षण-अनुभवं प्रदातुं शक्यते

A) సామర్థ్యాల అనుగుణంగా సమూహ పరచడం

क्षमता समूहीकरणं

B) పాఠ్యాప్రణాళికను సర్దుబాటు చేయడం

पाठ्यक्रमस्य समायोजनं

C) బోధన పద్ధతులను సర్దుబాటు చేయడం

शिक्षणस्य पद्धतीनां समायोजनं

D) వ్యక్తి యొక్క సామర్థ్యాల గురించి సరైన జ్ఞానం

व्यक्तिस्य सम्भावनानां सम्यक् ज्ञानम्

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, C, D

1. ✓

A, C, D మాత్రమే

A, C, D एवं

2. ✗

B, C, D మాత్రమే

B, C, D एवं

3. ✗

A, B, C మాత్రమే

A, B, C एवं

4. ✗

Question Number : 6 Question Id : 4771877191 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సరిత అనే 12 సంవత్సరాల అమ్మాయి, ఇంటర్మీడియట్‌ను A+ గ్రేడ్‌తో పూర్తి చేసింది. ఇది సూచించేది, ఆమె

सरिता 12 वर्षीय: बालिका उपस्थिता अभवत्, A+ ग्रेडेण सह 'इण्टरमीडिएट्' सम्पन्नवती। एतेन तस्या:...

Options :

వాస్తవిక వయస్సు మానసిక వయస్సు కంటే ఎక్కువని

कालक्रमेण आयुः मानसिकवयसः अपेक्षया अधिकः भवति

1. ✖

మానసిక వయస్సు వాస్తవిక వయస్సు కంటే తక్కువని

मानसिक आयुः कालक्रमेण आयुः अपेक्षया न्यूनः भवति

2. ✖

మానసిక వయస్సు వాస్తవిక వయస్సు కంటే ఎక్కువని

कालक्रमेण आयुः अपेक्षया मानसिक आयुः अधिका भवति

3. ✔

మానసిక మరియు వాస్తవిక వయస్సు మధ్య ఏ సంబంధము లేదని

कालक्रमेण मानसिकवयसः च सम्बन्धः नास्ति

4. ✖

Question Number : 7 Question Id : 4771877192 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సృజనాత్మక ఆలోచన దశల సరైన క్రమాన్ని గుర్తించండి

सृजनात्मकचिन्तनस्य चरणानां सम्यक् क्रमं चिनोतु

Options :

సన్నాహం, ధృవీకరణ, భావోత్పత్తి, ప్రకాశం

తయారీ, సత్యాపనమ్, ఉఘ్మాయన, ప్రకాశ

1. ✖

సన్నాహం, భావోత్పత్తి, ప్రకాశం, ధృవీకరణ

తయారీ, ఉఘ్మాయన, ప్రకాశ, సత్యాపనమ్

2. ✔

ధృవీకరణ, సన్నాహం, భావోత్పత్తి, ప్రకాశం

సత్యాపనమ్, తయారీ, ఉఘ్మాయన, ప్రకాశ

3. ✖

సన్నాహం, ప్రకాశం, భావోత్పత్తి, ధృవీకరణ

తయారీ, ప్రకాశ, ఉఘ్మాయన, సత్యాపనమ్

4. ✖

Question Number : 8 Question Id : 4771877193 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ప్రాథమిక పునర్జలనానికి ఉదాహరణ కానిది

निम्नलिखितयोः एकं प्राथमिकसुदृढीकरणस्य उदाहरणं न भवति

Options :

ఆహారం

भोजनम्

1. ✖

నిద్ర

निद्रा

2. ✖

నీరు

जलम्

3. ✖

పొగడ్త

स्तुतिः

4. ✔

Question Number : 9 Question Id : 4771877194 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక ఉపాధ్యాయుడిగా, మీ విద్యార్థుల సహజ సామర్థ్యాన్ని అంచనా వేయడానికి మీరు ఏ పరీక్షను ఉపయోగిస్తారు?

एकः शिक्षकः इति नाम्ना भवन्तः स्वच्छात्राणां योग्यतायाः आकलनाय कस्याः परीक्षायाः उपयोगं कुर्वन्ति?

Options :

థీమాటిక్ అప్ప్రోప్స్ టెస్ట్

विषयगत बोधपरीक्षा

1. ✖

ఆర్మీ ఆల్ఫా పరీక్షలు

सेना आल्फा परीक्षणम्

2. ✖

రావెన్స్ కలర్డ్ ప్రోగ్రెసివ్ మ్యాట్రీసెస్

रेवेन् इत्यस्य वर्णयुक्ताः प्रगतिशीलाः मैट्रिक्साः

3. ✖

ఫింగర్ డెక్స్ట్రీటీ పరీక్షలు

अङ्गुली निपुणता परीक्षणम्

4. ✔

Question Number : 10 Question Id : 4771877195 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

పాఠశాల ప్రధానోపాధ్యాయుడి స్వభావానికి సంబంధించి, కింది వాటిలో ఏవి ఉపాధ్యాయులు మరియు విద్యార్థులలో విషమయోజనానికి, విమర్శలకు దారితీస్తుంది?

विद्यालयस्य प्रमुखस्य प्रकृतेः विषये निम्नलिखितयोः केषु शिक्षकेषु छात्रेषु च असमायोजनं, आलोचना च भवति?

Options :

సాంఘిక అనుకూలత మరియు పరిపక్వత

సామాజిక అనుకూలతా పరిపక్వతా చ

1. ✖

భాగస్వామ్య నాయకత్వం

సహభాగీ నేతృత్వ

2. ✖

అధికారపూర్వక నాయకత్వం

నిరङ్కుశ నేతృత్వ

3. ✔

ఆత్మవిశ్వాసం మరియు సానుకూల దృక్పథం

आत्मविश्वासः सकारात्मकः दृष्टिकोणः च

4. ✖

Question Number : 11 Question Id : 4771877196 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

దూకుడు, వ్యాకులత, సిగ్గు, హఠం, పేలవమైన విద్యా నిష్పాదనవంటి సమస్యలను ప్రదర్శిస్తున్న విద్యార్థికి మార్గనిర్దేశం చేయడానికి ఏ పద్ధతి బాగా వర్తిస్తుంది?

आक्रामकता, चिन्ता, लज्जा, आक्रोशः, दुर्बलशैक्षणिकप्रदर्शनम् इत्यादीनां समस्यानां सामनां कुर्वन्तं छात्रं मार्गदर्शनार्थं कः पद्धतिः अधिकं प्रयोज्यः?

Options :

क्रॉस सेక్షनल पद्धति

क्रॉस-सेक्शनल विधि

1. ✖

వ్యక్తి అధ్యయన పద్ధతి

केस स्टडी विधि

2. ✔

క్యुములేటివ్ మార్కుల రికార్డు

संचयी अंक अभिलेख

3. ✖

అంతః పరిశీలన పద్ధతి

आत्मनिरीक्षणविधिः

4. ✖

Question Number : 12 Question Id : 4771877197 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

'పియాజె యొక్క సంజ్ఞానాత్మక వికాస సిద్ధాంతం' ప్రకారం, పిల్లవాడు దీనిని పూర్వ ప్రచాలక దశలో ప్రదర్శిస్తాడు

'पियाजे इत्यस्य संज्ञानात्मकविकासस्य सिद्धान्तस्य' अनुसारं बालकः प्रीऑपरेशनल चरणो एतत् प्रदर्शयति

Options :

తార్కిక ఆలోచన

तार्किकचिन्तनम्

1. ✖

పదిల పరచడం

संरक्षणम्

2. ✖

సమస్య పరిష్కరణ సామర్థ్యం

समस्यानिराकरणक्षमता

3. ✖

అహం కేంద్ర వాదం

अहङ्कार केन्द्र वादः

4. ✔

Question Number : 13 Question Id : 4771877198 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది అంశాలలో ఒకదాని వల్ల వ్యక్తి ప్రవర్తనలో సంభవించే మార్పులు అభ్యాసన వర్గంలోకి రాదు

निम्नलिखितकारकेषु एकेन व्यक्तिस्य व्यवहारे परिवर्तनं भवति, ते शिक्षणस्य वर्गे न पतन्ति

Options :

అభ్యాసం వల్ల మార్పులు

अभ्यासस्य कारणेन परिवर्तनम्

1. ✖

అనుభవం వల్ల మార్పులు

अनुभवस्य कारणेन परिवर्तनम्

2. ✖

శిక్షణ వల్ల మార్పులు

प्रशिक्षणस्य कारणेन परिवर्तनम्

3. ✖

పరిపక్వత వల్ల మార్పులు

परिपक्वतायाः कारणेन परिवर्तनम्

4. ✔

Question Number : 14 Question Id : 4771877199 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బహుళ ప్రజ్ఞ సిద్ధాంతానికి సంబంధించి కింది జాబితా-A ని జాబితా-B తో జతపరచండి.

बहुबुद्धिसिद्धान्तस्य विषये निम्नलिखित सूची-A-सूची-B-सह मेलनं कुर्वन्तु

లిస్టు-A

సూచి-A

(ప్రజ్ఞ)

(బుద్ధి)

A) ప్రాదేశిక ప్రజ్ఞ

స్థానికబుద్ధి

B) వ్యక్త్యంతర ప్రజ్ఞ

పారస్పరికబుద్ధి:

C) వ్యక్త్యంతర్గత ప్రజ్ఞ

అంతరవ్యక్తిగత బుద్ధి

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

లిస్టు-B

సూచి-B

(అనుసంధానం)

(సంగఠన)

i) సాంఘిక పరంగా తెలివైన వారు

సామాజిక బుద్ధిమాన్

ii) చిత్ర పరంగా తెలివైన వారు

చిత్ర పరేనా బుద్ధిమాన్

iii) స్వీయ పరంగా తెలివైన వారు

स्वयं बुद्धिमान्

Options :

A-iii, B-i, C-ii

1. ✖

A-i, B-ii, C-iii

2. ✖

A-ii, B-i, C-iii

3. ✔

A-iii, B-ii, C-i

4. ✖

Question Number : 15 Question Id : 4771877200 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సరికాని జతను ఎంపిక చేయండి

निम्नलिखितयोः मध्ये असत्य युग्मं चिनोतु

Options :

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టిట్యూడ్ టెస్ట్ - వెస్లర్

1. ✓ విభేదక యోగ్యతా పరీక్షణ - వెక్సలర్

ఈక్వల్లీ అపియరింగ్ ఇంటర్వెల్ రేటింగ్ స్కేల్ - థర్స్టన్

2. ✗ సమానరూపేణ ప్రకటిత: అంతరాలమూల్యాంకనమాపదణః - థర్స్టన్

క్లయింట్ సెంటర్డ్ అప్రోచ్ - కార్ల్ రోజర్స్

3. ✗ గ్రాహకకేంద్రితదృష్టికోణ: - కార్ల్ రోజర్స్

థీమాటిక్ అప్ప్రోప్స్ టెస్ట్ - ముర్రే & మోర్గాన్

4. ✗ విషయగత బోధపరీక్షా - మరే ఎండ్ మోర్గాన్

Question Number : 16 Question Id : 4771877201 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సంజ్ఞానాత్మక అభ్యసనానికి సంబంధించినది ఏది?

निम्नलिखितयोः कः संज्ञानात्मकशिक्षणेन सह सम्बद्धः अस्ति?

Options :

అంతర్దృష్టి ద్వారా అభ్యసనం

अंतर द्रष्टि शिक्षणम्

1. ✓

నిబంధన ద్వారా అభ్యసనం

निबन्धन शिक्षणम्

2. ✗

యత్న దోషం ద్వారా అభ్యసనం

परीक्षणेन त्रुटिना च शिक्षणम्

3. ✗

ముద్ర వేయడం

मुद्रणम्

4. ✗

Question Number : 17 Question Id : 4771877202 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక నిర్దిష్ట ఉద్దీపనకు ప్రతిస్పందించడానికి ఒకసారి నిబంధనం చెందిన వ్యక్తి, సారూప్య స్వభావం గల ఇతర ఉద్దీపనలకు అదే విధంగా స్పందించేలా చేయబడతాడు”

పై స్టేట్ మెంట్ శాస్త్రీయ నిబంధనం యొక్క ఈ సూత్రాన్ని ప్రతిబింబిస్తుంది

“एकदा विशिष्टस्य उत्तेजकस्य प्रतिक्रियां दातुं शर्तं कृत्वा व्यक्तिः अन्येषां समानप्रकृतीनां उत्तेजकानां प्रतिक्रियारूपेण तथैव प्रतिक्रियां दातुं क्रियते”।

उपर्युक्तं वचनं शास्त्रीयकण्डिशनिंगस्य एतत् सिद्धान्तं प्रतिबिम्बयति

Options :

విరమణ

विलुप्तता

1. ✖

అయత్న సిద్ధస్వాస్థ్యం

अयत्र सिद्ध स्वास्थ्यम्

2. ✖

ఉద్దీపన సాధారణీకరణ

उत्तेजकसामान्यीकरणम्

3. ✔

ఉద్దీపన విచక్షణ

उत्तेजकविवेक

4. ✖

Question Number : 18 Question Id : 4771877203 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉపాధ్యాయులు మరియు అభ్యాసకులు అభ్యసనంలో గరిష్ట సానుకూల బదిలీని పొందుటకు ఈ దృక్కోణాలను దృష్టిలో ఉంచుకోవాలి.

शिक्षणस्य अधिकतमं सकारात्मकं स्थानान्तरणं प्राप्तुं शिक्षकाणां शिक्षिकाणां च एतानि दृष्टिकोणानि मनसि स्थापयितव्यानि।

A) అభ్యసన పరిస్థితులలో అనుసర్గాలు, సారూప్యతలు మరియు అసమానతలను గుర్తించడం

शिक्षणस्थितीनां मध्ये सङ्गतिः, सादृश्यं, विषमता च परिचयः

B) సరైన ఆదర్శాలను అభివృద్ధి చేసుకోవడం మరియు భవిష్యత్తులో పనులు చేయడానికి వాటిని గ్రహించడం

सम्यक् आदर्शानां विकासः भविष्ये कार्याणि कर्तुं तान् आत्मसातयितुं च

C) సాధారణీకరణాలను నిర్మించడం మరియు వాటిని తదుపరి అభ్యసనంలో ఉపయోగించడం

सामान्यीकरणानां निर्माणं, अग्रे शिक्षणे तेषां उपयोगः च

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, C మాత్రమే

1. ✖ A, C एवं

B, C మాత్రమే

2. ✖ B, C एवं

A మాత్రమే

3. ✖ A एवं

A, B, C

4. ✔

Question Number : 19 Question Id : 4771877204 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఒకరి జీవితానికి సంబంధించిన వ్యక్తిగత సంఘటనలు మరియు అనుభవాలు కలిగి వుండేది

येषु जीवनसम्बद्धानि व्यक्तिगतघटनानि अनुभवानि च सन्ति

Note: For this question, discrepancy is found in question/answer. Full Marks is being awarded to all candidates.

Options :

యాంత్రిక స్మృతి

यांत्रिक स्मृति

1.

అర్థవంతమైన స్మృతి

शब्दार्थस्मृतिः

2.

స్వల్ప-కాలిక స్మృతి

अल्पकालिकस्मृति

3.

ఇంద్రియ స్మృతి

इन्द्रियस्मृतिः

4.

Question Number : 20 Question Id : 4771877205 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

తరగతి గదిలో విద్యార్థులలో ప్రేరణను కొనసాగించడానికి ఉపాధ్యాయుడికి సహాయపడే పద్ధతులను గుర్తించండి

कक्षायां छात्राणां मध्ये प्रेरणां स्थापयितुं शिक्षकस्य सहायतां कर्तुं शक्नुवन्ति इति तकनीकाः चिनुत

A) బహుమానాలు, శిక్ష

फलं दण्डश्च

B) విజయం, విఫలం

सफलता असफलता च

C) కాంక్ష స్థాయి

आकांक्षायाः स्तरः

D) శిశు కేంద్రీకృత విద్య

बालकेन्द्रित शिक्षा

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, C, D

1. ✓

B, C, D మాత్రమే

B, C, D एवं

2. ✗

A, C, D మాత్రమే

A, C, D एवं

3. ✗

B, C మాత్రమే

B, C एवं

4. ✗

Question Number : 21 Question Id : 4771877206 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఎబ్బింగ్‌హౌస్ ప్రయోగం ప్రకారం 20 నిమిషాల తర్వాత వెంటనే నేర్చుకున్న విషయాలు మరచిపోయిన శాతం

एबिंग्‌हौस प्रयोगानुसारं 20 निमेषेभ्यः अनन्तरं तत्क्षणमेव विस्मृतानां विद्वान्सामग्रीणां प्रतिशतम्

Options :

1. ✖ 72%

2. ✔ 47%

3. ✖ 79%

4. ✖ 75%

Question Number : 22 Question Id : 4771877207 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

విద్యార్థుల అలసటను పరిగణనలోకి తీసుకోకుండా సిలబస్ పూర్తి చేయడానికి ఉపాధ్యాయుడు పాఠాన్ని బోధించాడు. చాలా మంది విద్యార్థులు అలసట కారణంగా పాఠాన్ని అర్థం చేసుకోలేకపోయారు. ఇక్కడ ఉపాధ్యాయుడు **పాటించని** థారన్ డైక్ అభ్యసన నియమం

पाठ्यक्रमं पूर्णं कर्तुं छात्राणां क्लान्ततायाः स्थितिं न विचार्य शिक्षकः पाठं पाठितवान्। अनेके छात्राः श्रान्ततायाः कारणात् पाठं अवगन्तुं न शक्तवन्तः। अत्र आचार्येण न अनुसृतः यः थोर्निकस्य शिक्षणनियमः अस्ति सः अस्ति

Options :

ఉపయోగ నియమం

1. ✖ ప్రయోగస్య నియమ:

సంసిద్ధత నియమం

2. ✔ తత్పరతాया: నియమ:

నిరుపయోగ నియమం

3. ✖ అప్రయోగస్య నియమ:

అభ్యాస నియమం

4. ✖ शिक्षणास्य नियम:

Question Number : 23 Question Id : 4771877208 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వైగోట్స్కీ నిర్మాణాత్మక సిద్ధాంత భావనకు మద్దతు ఇవ్వని స్టేట్ మెంట్ ను గుర్తించండి

वायगोत्स्की इत्यस्य रचनात्मकतावादी सिद्धान्तस्य समर्थनं न करोति इति कथनं चिनोतु।

Options :

ఉన్నత స్థాయి మానసిక ప్రక్రియలకు సాంఘిక పరస్పర చర్యలు ఆధారం
सामाजिकपरस्परक्रिया: उच्चक्रमस्य मानसिकप्रक्रियाणां आधारः भवन्ति

1. ✖

సాంస్కృతిక అంశాలు సంజ్ఞానాత్మక వికాసాన్ని ప్రభావితం చేస్తాయి
सांस्कृतिककारकाः संज्ञानात्मकविकासं प्रभावितयन्ति

2. ✖

అభ్యసనం అనేది ఉద్దీపన మరియు ప్రతిస్పందనల మధ్య అనుసంధానం యొక్క ఉత్పత్తి
शिक्षणं उत्तेजकस्य प्रतिक्रियाणां च सङ्गतिः उत्पादः भवति

3. ✔

సంజ్ఞానాత్మక వికాసంలో భాష కీలక పాత్ర పోషిస్తుంది
संज्ञानात्मकविकासे भाषायाः महती भूमिका भवति

4. ✖

Question Number : 24 Question Id : 4771877209 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సమ్మిళిత విద్య తరగతి గది ఈ క్రింది పిల్లలను కలిగి ఉంటుంది

समावेशीशिक्षे कक्षायां निम्नलिखितबालाः समाविष्टाः सन्ति

A) సాంఘికంగా వెనుకబడిన పిల్లలు

सामाजिकरूपेण वंचिताः बालकाः

B) శారీరక వికలాంగ పిల్లలు

शारीरिकरूपेण विकलाङ्गाः बालकाः

C) విద్యాపరంగా భిన్నమైన పిల్లలు

शैक्षणिकरूपेण भिन्नाः बालकाः

D) మానసికంగా అసాధారణమైన పిల్లలు

मानसिकरूपेण अपवादात्मकाः बालकाः

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, C మాత్రమే

A, B, C एवं

1. ✖

B, C, D మాత్రమే

B, C, D एवं

2. ✖

A, C, D మాత్రమే

A, C, D एवं

3. ✖

A, B, C, D

4. ✔

Question Number : 25 Question Id : 4771877210 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ సమ్మిళిత విద్య నమూనాలో, ప్రత్యేకంగా శిక్షణ పొందిన ఉపాధ్యాయుడు ఒక పాఠశాల నుండి మరొక పాఠశాలకు వెళ్లి, వికలాంగ పిల్లలకు సహాయం చేస్తాడు

समावेशीशिक्षायाः अस्मिन् प्रतिरूपे विशेषप्रशिक्षितः शिक्षकः एकस्मात् विद्यालयात् अन्यस्मिन् विद्यालये गत्वा भिन्न-भिन्न-क्षमता-युक्तानां बालकानां सहायतां करोति

Options :

ఐటినరెంట్ టీచింగ్ మాడల్

భ్రమణశీల శిక్షణప్రతిరూపమ్

1. ✓

రిసోర్స్ మాడల్

సంసాధనప్రతిరూపమ్

2. ✗

డిస్టెన్స్ లర్నింగ్ మాడల్

దూరశిక్షణప్రతిరూపమ్

3. ✗

డ్యూయల్ టీచింగ్ మాడల్

ద్వైధశిక్షణప్రతిరూపమ్

4. ✗

Question Number : 26 Question Id : 4771877211 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

స్వీయ భావన యొక్క భావనలను ప్రతిబింబించని స్టేట్ మెంట్ ను ఎంచుకోండి.

आत्मसंकल्पना: न प्रतिबिम्बयति इति कथनं चिन्तुत

Options :

స్వీయ భావన అంటే తనను గురించిన ప్రతిబింబం

1. ✖ ఆत्मसंकल्पना स्वस्य प्रतिबिम्बम् अस्ति

నిజమైన స్వీయ-భావన ఒకరి వాస్తవ స్వీయ అవగాహనను ప్రతిబింబిస్తుంది

2. ✖ वास्तविक आत्मसंकल्पना स्वस्य वास्तविकं आत्मनः बोधं प्रतिबिम्बयति

డిఫరెన్షియల్ ఆప్టికల్ పరీక్షలు నిజమైన స్వీయ మరియు ఆదర్శ స్వీయ మధ్య అంతరాన్ని కొలుస్తాయి

3. ✔ विभेदक योग्यतापरीक्षा: वास्तविकात्मना आदर्शात्मना च अन्तरं मापयन्ति

ఆదర్శ స్వీయ-భావన ఒకరు ఎలా ఉండాలో అనే అవగాహనను ప్రతిబింబిస్తుంది

4. ✖ आदर्शात्मसंकल्पना किं भवितुम् अर्हति इति प्रतीतिं प्रतिबिम्बयति

Question Number : 27 Question Id : 4771877212 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఈ క్రింది పద్ధతుల్లో ఒకటి ఉపాధ్యాయ కేంద్రీకృత అభ్యసనానికి అనుకూలంగా ఉంటుంది

अध्यापककेन्द्रितशिक्षणार्थं निम्नलिखितपद्धतिषु एकः उपयुक्तः अस्ति

Options :

మేధోమథనం

1. ✖ మస్తిష్కస్య తూఫానమ్

ప్రదర్శనలు

2. ✔ ప్రదర్శనమ్

చర్చలు

3. ✖ చర్చా:

ప్రాజెక్ట్ పనులు

4. ✖ परियोजना कार्यम्

Question Number : 28 Question Id : 4771877213 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉపాధ్యాయుడు విద్యార్థులలో వీటిని పెంపొందించడానికి సహకార అభ్యసనం సహాయపడుతుంది

सहकारीशिक्षणं छात्रेषु एतानि विकसितुं शिक्षकस्य सहायकं भवति

A) సమూహ ప్రక్రియ

समूहप्रक्रियाकरणम्

B) వ్యక్తిగత జవాబుదారీతనం

व्यक्तिगत उत्तरदायित्व

C) ముఖాముఖి పరస్పర చర్యలు

सम्मुखे सम्मुखे अन्तरक्रियाः

D) సానుకూల పరస్పరాధారం

सकारात्मकं परस्परनिर्भरता

సరైన దానిని ఎంపిక చేయండి

समीचीनं चिनोतु

Options :

A, B, D మాత్రమే

1. ✖ A, B, D एवं

A, B, C మాత్రమే

2. ✖ A, B, C एवं

B, C, D మాత్రమే

3. ✖ B, C, D एवं

4. ✔ A, B, C, D

Question Number : 29 Question Id : 4771877214 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఉచిత మరియు నిర్బంధ విద్యకు బాలల హక్కు (RTE) చట్టం-2009లోని ఈ విభాగం ప్రకారం,

'ఏ బిడ్డను శారీరక శిక్ష లేదా మానసిక వేధింపులకు గురిచేయకూడదు'

बालानाम् निःशुल्क-अनिवार्य-शिक्षा-अधिकार-अधिनियम-2009 इत्यस्य अस्य खण्डानुसारं 'कमपि

बालकं शारीरिकदण्डं मानसिकं उत्पीडनं वा न प्राप्नुयात्'

Options :

సెక్షన్-17

ఖण्ड -17

1. ✓

సెక్షన్-16

ఖण्ड-16

2. ✗

సెక్షన్-19

ఖण्ड-19

3. ✗

సెక్షన్-18

ఖण्ड-18

4. ✗

Question Number : 30 Question Id : 4771877215 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రధానోపాధ్యాయుడి వ్యాఖ్యలతో చిరాకు పడిన ఒక ఉపాధ్యాయురాలు తరగతి గదిలోని విద్యార్థులపై తన కోపాన్ని ప్రదర్శించింది. ఇది ఈ రక్షక తంత్రానికి ఒక ఉదాహరణ.

मुख्याध्यापकस्य टिप्पणीभिः क्रुद्धा एकः शिक्षकः कक्षायां छात्रेषु स्वस्य क्रोधं दर्शितवान्। एतत् अस्य रक्षातन्त्रस्य उदाहरणम् अस्ति

Options :

హేతుకీకరణం

तर्कीकरणम्

1. ✖

విస్తాపనం

विस्थापनम्

2. ✔

ప్రక్షేపణం

प्रक्षेपणम्

3. ✖

పరిహారం

क्षतिपूर्तिः

4. ✖

Language I Sanskrit

Section Id :	477187228
Section Number :	2
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187363
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Id : 4771877216 Question Type : COMPREHENSION Sub Question Shuffling Allowed : Yes
Group Comprehension Questions : No Question Pattern Type : NonMatrix
Question Numbers : (31 to 35)

निर्देश गद्यांशं पठित्वा, पृष्ठानां प्रश्नानां शुद्धोत्तरस्य क्रमाङ्कं चिह्नितं कुरुत । (31-35)

प्रदूषण समस्यायः विषये अद्य सम्पूर्णः विश्वः चिन्तातुरः अस्ति । संयुक्त राष्ट्रसंघेन अपि अस्मिन् विषये चिन्ता प्रकटिता । प्रदूषण निवारणस्य उपायेषु वृक्षारोपणं सर्वोत्कृष्टं मतम् । प्रदूषण समस्या तदैव उपस्थिता । तदैव मानवेन स्वार्थं सिद्धये वृक्षकर्तनम् आरब्धम् । प्रकृतौ सन्तुलना स्थापनार्थं वृक्ष-रक्षणं वृक्षारोपणं च आवश्यकम् । इदं सन्तुलमेव यू रक्षणात् अतिवृष्टेः अनावृष्टे च रक्षितुं समर्थम् । घूमानां विषाक्त वायूनां च शोषणस्य सामर्थ्यं वृक्षेषु एव । एतेन एव पृथिवीं शस्यश्यामलां कर्तुं शक्यते । श्रीमद्भागवते अपि भगवान् कृष्णः वृक्षणां महत्त्वं बलरामं प्रति निवेदितवान् ।

Sub questions

Question Number : 31 Question Id : 4771877217 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वृक्षारोपणेन क सम्भवा?

Options :

वृक्षारोपणे वृष्टिः सम्भवा

1. ✖

वृक्षारोपणे पृथिवीं शस्यश्यामलां कर्तुं सम्भवा

2. ✔

वृक्षारोपणे नष्ट प्रयाणां पशुपक्षिणां जन्तूनां च रक्षा सम्भवा

3. ✖

वृक्षारोपणे उष्णाधिक्यात् रक्षा सम्भवा

4. ✖

Question Number : 32 Question Id : 4771877218 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कस्यां सन्तुल स्थापनार्थं वृक्षारक्षणं वृक्षारोपणं आवश्यकमस्ति?

Options :

जले

1. ✖

वायौ

2. ✖

पृथिव्यां

3. ✖

प्रकृतौ

4. ✔

Question Number : 33 Question Id : 4771877219 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संयुक्त राष्ट्रसंघेन कस्मिन् विषये चिन्ता प्रकटिता?

Options :

जल सयचन – समस्या: विषये चिन्ता प्रकटिता

1. ✖

संयुक्त राष्ट्रसंघेन प्रदूषण समस्याया: विषये चिन्ता प्रकटिता

2. ✔

जन संख्याया: विषये संयुक्त राष्ट्रसंघेन – चिन्ता प्रकटिता

3. ✖

वैश्वी करणस्य विषये संयुक्त राष्ट्रसंघेन चिन्ता प्रकटिता

4. ✖

Question Number : 34 Question Id : 4771877220 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रदूषण समस्या कदा उपस्थिता?

Options :

मानवेन यदा औद्योगीकरणं आरब्धं तदा प्रदूषण समस्या उपास्थिता

1. ✖

मानवा: यदा प्रकृति सम्पदां दोहनं कृतवन्तः तदा प्रदूषण समस्या:

2. ✖

प्रदूषण समस्या तथा उपस्थिता यदा मानवेन स्वार्थं सिद्धये वृक्षकर्तनम्

3. ✔

जलवृष्टे: अभावत् प्रदूषण समस्या उपस्थिता

4. ✖

Question Number : 35 Question Id : 4771877221 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

केषां शोषणस्य सामर्थ्यं केषु अस्ति?

Options :

1. ✓ धूमानां विषक्त वायूनां च शोषणस्य सामर्थ्यं वृक्षेषु अस्ति ।
2. ✗ जलानां शोषणस्य सामर्थ्यं अग्निषु अस्ति ।
3. ✗ रुधिराणां शोषणस्य सामर्थ्यं रोगेषु अस्ति ।
4. ✗ रसानां शोषणस्य सामर्थ्यं जीवेषु अस्ति ।

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

477187364

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 36 Question Id : 4771877222 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“तददोषौ शब्दार्थौ सगुणावनलंकृती पुनः क्वापि” इति कस्य काव्य परिभाषा?

Options :

1. ✗ भोजराजस्य
2. ✗ विश्वनाथस्य
3. ✗ रुद्रटस्य
4. ✓ मम्मटस्य

Question Number : 37 Question Id : 4771877223 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“ध्वनिरात्मा काव्यस्य” इति केन स्वीकरोति?

Options :

1. ✖ जगन्नाथः
2. ✖ भोजराजः
3. ✔ आनन्द वर्धनः
4. ✖ भरतमुनिः

Question Number : 38 Question Id : 4771877224 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“अशोच्याहि पितुः कन्या सद्भर्तुं प्रतिपादिता” यस्मिन् सूक्तिः इत्थं मिलति तद् काव्यम् –

Options :

1. ✖ शाकुन्तलम्
2. ✖ रघुवंशम्
3. ✖ नैषधीय चरितम्
4. ✔ कुमारसम्भवम्

Question Number : 39 Question Id : 4771877225 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

रूपकम् कतिविधम्?

Options :

1. ✖ 04

2. ✖ 06

3. ✖ 08

4. ✔ 10

Question Number : 40 Question Id : 4771877226 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कादम्बरी कस्य कृतिः अस्ति?

Options :

1. ✖ सुबन्धः

2. ✔ बाणभट्टस्य

3. ✖ हर्ष वर्धनस्य

4. ✖ धावकस्य

Question Number : 41 Question Id : 4771877227 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

सामान्यं वा विशेषोवा तदन्येन समर्थ्यते, साधर्म्येण परेण वा – कः अलङ्कारः

Options :

दृष्टान्तः

1. ✖

अर्थान्तरन्यासः

2. ✔

दीपकः

3. ✖

अप्रस्तुत प्रशंसा

4. ✖

Question Number : 42 Question Id : 4771877228 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

भारतीय परम्परायां लेखन कालायाः आदिप्रवर्तकः कः?

Options :

भरतमुनिः

1. ✖

बृहस्पतिः

2. ✖

ब्रह्मा

3. ✔

सायणाचार्यः

4. ✖

Question Number : 43 Question Id : 4771877229 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ऋषेः पराशस्य पुत्रः अस्ति

Options :

1. ✘ वामदेवः
2. ✘ विश्वामित्रः
3. ✔ कृष्णद्वैपायणः
4. ✘ वाल्माकिः

Question Number : 44 Question Id : 4771877230 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पाण्डवानां अज्ञातवासः महाभारतस्य कस्मिन् पर्वणि मिलति?

Options :

1. ✘ वनपर्वणि
2. ✔ विराट् पर्वणि
3. ✘ सौप्तिक पर्वणि
4. ✘ आश्रमवासिक पर्वणि

Question Number : 45 Question Id : 4771877231 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

उद्योगः केषां लक्षणम्?

Options :

1. ✖ अश्वानां
2. ✖ गजानां
3. ✖ स्त्रीणां
4. ✔ नृणाम्

Question Number : 46 Question Id : 4771877232 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

अन्तस्थ वर्णाः सन्ति

Options :

1. ✔ य् व् र् ल्
2. ✖ ल् श् ष् स्
3. ✖ श् ष् स् ह्
4. ✖ अ इ ऋ उ

Question Number : 47 Question Id : 4771877233 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

द्विविधः गन्धः कुत्र प्राप्यते?

Options :

1. ✖ जले
2. ✔ पृथिव्याम्
3. ✖ वायौ
4. ✖ तेजसि

Question Number : 48 Question Id : 4771877234 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"विज्ञानमेव आत्मा" इति कस्य मतमस्ति?

Options :

1. ✖ बौद्धस्य
2. ✔ जैनस्य
3. ✖ चार्वाकस्य
4. ✖ मीमांसकस्य

Question Number : 49 Question Id : 4771877235 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

व्याघ्रस्य दर्शनेन पक्षी डयनं करोति रेखाङ्कित पदस्य पर्याय पदं चिनोतु

Options :

1. ✘ कटवः
2. ✔ खगः
3. ✘ मृगराजः
4. ✘ खरः

Question Number : 50 Question Id : 4771877236 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“आ, ऐ, औ” इति वर्णानां का संज्ञा?

Options :

1. ✘ गुण
2. ✘ संहिता
3. ✔ वृद्धिः
4. ✘ सर्वनाम्

Question Number : 51 Question Id : 4771877237 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

वर्णानां प्रथम, तृतीय पञ्चमाः यणश्च

Options :

महाप्राणाः

1. ✖

अल्पप्राणाः

2. ✔

स्वरिताः

3. ✖

नादाः

4. ✖

Question Number : 52 Question Id : 4771877238 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“युष्मद्” शब्दस्य पञ्चमी एकवचनम्

Options :

त्वयि

1. ✖

त्वया

2. ✖

त्वत्

3. ✔

तुभ्यं – ते

4. ✖

Question Number : 53 Question Id : 4771877239 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

लट् लकारस्य रूपमस्ति

Options :

1. ✓ वधैथे

2. ✗ वर्धस्व

3. ✗ वर्धन्ताम्

4. ✗ वर्धिता

Question Number : 54 Question Id : 4771877240 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

"दुःख सगरः" विग्रहवाक्यं सूचयन्तु

Options :

1. ✗ दुःखमिव सागरः

2. ✓ दुःखमेव सागरः

3. ✗ दुःखस्य सागरः

4. ✗ दुःखाय सागरः

Question Number : 55 Question Id : 4771877241 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

प्रारम्भिकस्तरे पठनं शिक्षयितुं अधस्तनेषु कस्य उपादयता-अधिका भवति?

Options :

1. ✖ पुस्तकानां
2. ✖ प्रकृतवस्तूनां
3. ✔ बोधपट्टानां
4. ✖ द्विपाश्वरीय रेखाचित्राणाम्

Question Number : 56 Question Id : 4771877242 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

विद्यालय शिक्षणे प्रथम भाषाध्ययनं स्यात् ।

Options :

1. ✔ मातृभाषायाः अथवा प्रान्तीय भाषायाः
2. ✖ हिन्दी भाषायाः
3. ✖ राजकीय भाषायाः
4. ✖ सहराजकीय भाषायाः

Question Number : 57 Question Id : 4771877243 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

शिक्षाधिकार नियमानुसारं (RTE) प्रत्येकं छात्रस्य अधिकारः अस्ति ।

Options :

राजकीय भाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

1. ✖

आधुनिक भारतीय भाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

2. ✖

मातृभाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

3. ✔

आंग्लभाषा माध्यमेन अधिगन्तुम्

4. ✖

Question Number : 58 Question Id : 4771877244 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

कविता पठनस्य उद्देश्यमस्ति

Options :

अनुभूतीनां विचाराणां च बोधः

1. ✔

धाराप्रवाहस्य शुद्धतायाः च विकासः

2. ✖

कवितायाः कण्ठस्थी करणम्

3. ✖

उच्चारणा विकासः

4. ✖

Question Number : 59 Question Id : 4771877245 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

पठनम् नाम

Options :

1. ✘ अक्षराणां शब्दानां च कूट ज्ञानम्

2. ✘ सम्पूर्ण शब्दावल्याः अधिगमः

3. ✘ भाषाधिगमः

4. ✔ अर्थकरणम्

Question Number : 60 Question Id : 4771877246 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

संस्कृत भाषायाः शिक्षणे प्रथमं भाषाकौशलं अस्ति

Options :

1. ✘ भाषणम्

2. ✘ लेखनम्

3. ✔ श्रवणम्

4. ✘ पठनम्

Language II English

Section Id :	477187229
Section Number :	3
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	26
Number of Questions to be attempted :	26

Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187365
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Numbers : (61 to 65)

(61–65) Read the following passage and choose the correct option for each question.

During the pre-independence era, Indian politician was almost non-existent. He was given concrete identity and character by MK Gandhi. The social workers, supporters and people from all walks of life joined Gandhiji for opposing the British dominance over the Indian subcontinent. From these cadres, politicians of highest calibre emerged. The reason of their political abilities and respectable status among the Indian masses was their association with the greatest legend of their era Mahatma Gandhi. Moreover, those leaders were pious to the core, knave, hardworking and ardent practitioners of highest moralistic norms.

The masses adored these politicians of highest calibre and were prepared to sacrifice their lives, property and sanity for the sake of the achievement of the sacred objectives, which were defined by these true leaders of our nation. The leaders of yore were the most respected people of society, the saviours of the nation, and role models for the plebeian masses, whom they always tried to emulate.

Sub questions

Question Number : 61 Question Id : 4771877248 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The main source of respect for the early Indian politicians among the masses is
their

Options :

1. ✖ wealth and power.
2. ✖ Western education.
3. ✔ association with Mahatma Gandhi.
4. ✖ positions in the British government.

Question Number : 62 Question Id : 4771877249 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What era is mainly discussed in the passage?

Options :

1.  Pre-independence era
2.  Mughal-era
3.  Post-independence era
4.  Modern era

Question Number : 63 Question Id : 4771877250 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following qualities was **NOT** attributed to the leaders?

Options :

1.  Piousness
2.  Deceitfulness
3.  Hard work
4.  High moral standards

Question Number : 64 Question Id : 4771877251 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What does the expression "leaders of the yore" refer to in the passage?

Options :

Leaders from foreign countries

1. ✖

Leaders during the pre-independence era

2. ✔

Leaders who collaborated with the British

3. ✖

Leaders of India's post-independence era

4. ✖

Question Number : 65 Question Id : 4771877252 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

What were the common people ready to give up for the leaders' cause?

Options :

Only their wealth

1. ✖

Only their personal freedom

2. ✖

Their future generations

3. ✖

Their lives, property and sanity

4. ✔

Sub-Section Number :

2

Sub-Section Id :

477187366

Question Shuffling Allowed :

Yes

Question Number : 66 Question Id : 4771877253 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the option that correctly sequences the following sentences.

- A) He apologized sincerely for being rude.
- B) Later, he felt guilty about his behaviour.
- C) During the meeting, Mr George spoke harshly to his colleagues.
- D) Everyone accepted his apology readily.
- E) It was because of a minor misunderstanding among them.

Options :

E, C, B, A, D

1. ✖

C, E, B, A, D

2. ✔

B, C, E, A, D

3. ✖

C, E, D, A, B

4. ✖

Question Number : 67 Question Id : 4771877254 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct option with regard to correctness of the following sentences.

A: People rushed to find shelter from the storm.

B: Immediate action can helps reduce future disasters.

Options :

1.  Only the Sentence A is correct.
2.  Only the Sentence B is correct.
3.  Both the Sentences A and B are correct.
4.  Both the Sentences A and B are not correct.

Question Number : 68 Question Id : 4771877255 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“Despite being _____ outsider, she was elected as _____ chairperson of the committee.”

Identify the suitable option to complete the sentence.

Options :

1.  an, a
2.  the, the
3.  a, the
4.  an, the

Question Number : 69 Question Id : 4771877256 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The police officer found a _____ child in the hut.

Choose the option to complete the sentence.

Options :

frightenad

1. ✖

frightend

2. ✖

frighteand

3. ✖

frightened

4. ✔

Question Number : 70 Question Id : 4771877257 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the silent consonant sound in the word "vehicle".

Options :

v

1. ✖

c

2. ✖

h

3. ✔

l

4. ✖

Question Number : 71 Question Id : 4771877258 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the meaningful sentence.

Options :

1. ✖ What they expected was to begin at six the performance.
2. ✔ What they expected was the performance to begin at six.
3. ✖ They expected was what the performance to begin at six.
4. ✖ What expected they was the performance to begin at the six.

Question Number : 72 Question Id : 4771877259 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

I _____ the order last week but the goods haven't turned up yet.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ get over
2. ✔ sent off
3. ✖ finds out
4. ✖ give in

Question Number : 73 Question Id : 4771877260 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the part with an error in the given sentence.

She was
A

the only
B

person whose
C

I could trust.
D

Options :

1. ✖ D

2. ✖ B

3. ✔ C

4. ✖ A

Question Number : 74 Question Id : 4771877261 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He asked her, "Why didn't you inform me about the change in schedule?"

Choose the appropriate reported sentence.

Options :

He asked her why she had not informed him about the change in schedule.

1. ✓

He asked her why didn't she inform him about the change in schedule.

2. ✗

He asked her why she did not inform him about the change in schedule?

3. ✗

He asked her why has she not informed him about the changed schedule.

4. ✗

Question Number : 75 Question Id : 4771877262 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He never acts so rudely, _____?

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✗ don't he

2. ✓ does he

3. ✗ doesn't he

4. ✗ did he

Question Number : 76 Question Id : 4771877263 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Choose the correct plural form of the word "phenomenon".

Options :

- 1. ✖ phenomenas
- 2. ✔ phenomena
- 3. ✖ phenomenon
- 4. ✖ phenomenae

Question Number : 77 Question Id : 4771877264 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Identify the grammatically **INCORRECT** sentence.

Options :

- 1. ✖ When she entered the room, everyone was talking loudly.
- 2. ✖ While he was watching TV, the phone rang.
- 3. ✔ After she finished the exam, she goes to the canteen.
- 4. ✖ By the time we arrived, the guests had already left.

Question Number : 78 Question Id : 4771877265 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

She visits her hometown once in a blue moon.

Choose the meaning of the expression "once in a blue moon".

Options :

1.  very rarely

2.  day by day

3.  day after day

4.  regularly

Question Number : 79 Question Id : 4771877266 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The hard work exhausted the men.

Which of the following correctly transforms the given sentence into the passive voice?

Options :

1.  The men have been exhausted with the hard work.

2.  The men are exhausted with the hard work.

3.  The men had been exhausted with the hard work.

4.  The men were exhausted with the hard work.

Question Number : 80 Question Id : 4771877267 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

You will have realized by now that _____.
Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

I am quite serious.

1. ✓

I have been quit serious.

2. ✗

I was quite serious.

3. ✗

I had been quite serious.

4. ✗

Question Number : 81 Question Id : 4771877268 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

There was a lot of conflict between him and her.

Identify the antonym for the word "conflict".

Options :

dispute

1. ✗

quarrel

2. ✗

friction

3. ✗

agreement

4. ✓

Question Number : 82 Question Id : 4771877269 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

He was deeply affected _____ the news of her departure.

Choose the correct option to complete the sentence.

Options :

1. ✖ of
2. ✖ on
3. ✔ by
4. ✖ off

Question Number : 83 Question Id : 4771877270 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

At this juncture, it is impossible to say whether she will make a full recovery or not.

Here the word “impossible” is a/an

Options :

1. ✖ verb
2. ✔ adjective
3. ✖ noun
4. ✖ adverb

Question Number : 84 Question Id : 4771877271 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The city _____ we visited last summer was incredibly beautiful.
Choose the correct option to complete the given sentence.

Options :

1. ✖ who
2. ✖ whose
3. ✖ whom
4. ✔ which

Question Number : 85 Question Id : 4771877272 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best describes the integration of LSRW skills in
Communicative Language Teaching (CLT)?

Options :

1. ✖ Practicing grammar rules in isolation
2. ✖ Developing language skills independently
3. ✔ Using real-life contexts to enhance language skills
4. ✖ Relying only on writing assignments

Question Number : 86 Question Id : 4771877273 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which of the following best distinguishes a method from an approach in language teaching?

Options :

A method is broader than an approach.

1. ✖

An approach is a set of classroom activities.

2. ✖

A method is the theoretical basis, while an approach is its application.

3. ✖

An approach is a theoretical viewpoint; a method is a practical plan for implementation.

4. ✔

Question Number : 87 Question Id : 4771877274 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Which activity helps best in reinforcing vocabulary in young learners?

Options :

Dictation

1. ✖

Grammar drills

2. ✖

Word games and picture associations

3. ✔

Writing reports on vocabulary

4. ✖

Question Number : 88 Question Id : 4771877275 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

“During a courtroom trial, a juror listens to the defence attorney’s argument to judge its logic and truth.” This type of listening is known as

Options :

1. ✖ Selective Listening
2. ✖ Discriminative Listening
3. ✔ Critical Listening
4. ✖ Appreciative Listening

Question Number : 89 Question Id : 4771877276 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes
Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

The primary aim of evaluation in English Language Teaching (ELT) is

Options :

1. ✖ to pass or fail the students based on their performance.
2. ✔ to identify the learning difficulties of the students and improve teaching.
3. ✖ to rank students among other competitors.
4. ✖ to complete the syllabus and prepare the students for the next class.

Question Number : 90 Question Id : 4771877277 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

A psycholinguistic barrier in learning English refers to the

Options :

1. ✖ lack of playground.
2. ✖ poor classroom seating.
3. ✔ fear of making mistakes.
4. ✖ familiarity with foreign culture.

Mathematics

Section Id :	477187230
Section Number :	4
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30
Section Marks :	30
Maximum Instruction Time :	0
Sub-Section Number :	1
Sub-Section Id :	477187367
Question Shuffling Allowed :	Yes

Question Number : 91 Question Id : 4771877278 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక పౌనఃపున్య విభజనము యొక్క అంకగణిత మధ్యమము 59.3 మరియు

$\sum f_i x_i = 1429 + k, \sum f_i = 30$ అయితే, 'k' విలువ

यदि आवृत्तिवितरणस्य माध्यं 59.3 तथा $\sum f_i x_i = 1429 + k, \sum f_i = 30$ भवति तर्हि 'k' इत्यस्य
मूल्यं भवति

Options :

1. ✓ 350

2. ✗ 300

3. ✗ 250

4. ✗ 200

Question Number : 92 Question Id : 4771877279 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\sec \theta + \tan \theta = \sqrt{3}$ మరియు $0^\circ < \theta < 90^\circ$ అయితే, $\cos \theta =$

यदि $\sec \theta + \tan \theta = \sqrt{3}$ तथा $0^\circ < \theta < 90^\circ$ तर्हि, $\cos \theta =$

Options :

1. ✖ $\frac{2}{\sqrt{3}}$

2. ✖ $\frac{1}{2}$

3. ✔ $\frac{\sqrt{3}}{2}$

4. ✖ $\frac{1}{\sqrt{2}}$

Question Number : 93 Question Id : 4771877280 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$n(A \cup B) = n(A) + n(B)$ అయ్యే విధంగా A మరియు B అనే రెండు పరిమిత సమితులు ఉన్నట్లయితే,
A మరియు B సమితుల మధ్య సరైన సంబంధాన్ని ఎంచుకోండి

यदि A तथा B कोऽपि परिमितसमूहः अस्ति यथा $n(A \cup B) = n(A) + n(B)$ तर्हि A तथा B
समुच्चययोः मध्ये सम्यक् सम्बन्धं चिनोतु।

Options :

A మరియు B సమ సమితులు

1. ✖ A, B సమానసమూహాః సన్తి

B కి A ఉపసమితి

2. ✖ B, A ఉపసమూహః అస్తి

A కి B ఉపసమితి

3. ✖ A, B ఉపసమూహః అస్తి

A మరియు B వియుక్త సమితులు

4. ✔ A, B వिसंयुक्तसमूहाः सन्ति

Question Number : 94 Question Id : 4771877281 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

బిందువులు $(-6, 10)$ మరియు $(3, -8)$ లచే ఏర్పడు రేఖాఖండమును అంతరంగా $2 : 7$ నిష్పత్తి లో విభజించే బిందువు నిరూపకాలు ఉండే పాదం

यः बिन्दुः $(-6, 10)$ तथा $(3, -8)$ अनुपातेन $2 : 7$ अनुपातेन संयोजयति रेखाखण्डं विभजति तस्य बिन्दुस्य निर्देशांकाः चतुर्धातुके निहिताः सन्ति

Options :

1వ పాదం

प्रथम पादम्

1. ✖

2వ పాదం

द्वितीय पादम्

2. ✔

3వ పాదం

तृतीय पादम्

3. ✖

4వ పాదం

चतुर्थ पादम्

4. ✖

Question Number : 95 Question Id : 4771877282 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$0.\overline{65} = \frac{p}{q}$, దీనిలో p, q లు పరస్పర ప్రధాన సంఖ్యలు అయితే, $q - p =$

यदि $0.\overline{65} = \frac{p}{q}$, यत्र p तथा q सह-अभाज्यौ स्तः, तर्हि $q - p =$

Options :

1. ✖ 12

2. ✖ 24

3. ✖ 25

4. ✔ 34

Question Number : 96 Question Id : 4771877283 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో నుండి అసంగత సమీకరణాల జతను ఎంచుకోండి.

निम्नलिखिततः रेखीयसमीकरणानां असङ्गतयुगलं चिनुत।

Options :

1. ✖ $x + 2y + 4 = 0, 3x - 6y - 2 = 0$

2. ✔ $5x - 3y = -11, -15x + 9y = -33$

3. ✖ $3x + 4y = 11, 9x + 12y = 33$

4. ✖ $\frac{3}{2}x - \frac{5}{3}y = 3, 9x + 10y = 10$

Question Number : 97 Question Id : 4771877284 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒకేసారి రెండు పాచికలను దొర్లిస్తే, వాటి పైభాగంలో కనిపించే సంఖ్యల మొత్తం ప్రధాన సంఖ్య అయ్యే సంభావ్యత

द्वौ पासान् युगपत् क्षिप्यते, तदा पासानां उपरि दृश्यमानानां संख्यानां योगः अभाज्यसङ्ख्या इति संभावना अस्ति

Options :

$$\frac{13}{36}$$

1. ✖

$$\frac{7}{18}$$

2. ✖

$$\frac{5}{12}$$

3. ✔

$$\frac{11}{36}$$

4. ✖

Question Number : 98 Question Id : 4771877285 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$\sin \theta + \operatorname{cosec} \theta = 2$ అయితే, $\sin^3 \theta + \operatorname{cosec}^3 \theta =$

यदि $\sin \theta + \operatorname{cosec} \theta = 2$ तर्हि, $\sin^3 \theta + \operatorname{cosec}^3 \theta =$

Options :

$$2$$

1. ✔

$$5$$

2. ✖

$$8$$

3. ✖

$$14$$

4. ✖

Question Number : 99 Question Id : 4771877286 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

అసలు ₹4800పై సంవత్సరానికి $6\frac{3}{4}\%$ సాధారణ వడ్డీ రేటు చొప్పున ఎంతకాలానికి మొత్తం ₹5556 అవుతుంది?

₹4800 कृते गृहीतः समयः ₹5556 यावत् भवति, यदि सरलव्याजस्य गणना $6\frac{3}{4}\%$ प्रतिवर्षं भवति तर्हि...

Options :

2 సంవత్సరాల 3 నెలలు

1. ✖

2 वर्ष 3 मास

2 సంవత్సరాల 4 నెలలు

2. ✔

2 वर्ष 4 मास

2 సంవత్సరాల 6 నెలలు

3. ✖

2 वर्ष 6 मास

2 సంవత్సరాల 8 నెలలు

4. ✖

2 वर्ष 8 मास

Question Number : 100 Question Id : 4771877287 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

$$\frac{12x^{-5}y^4z^{-3}}{15x^2y^{-3}z^3} =$$

Options :

1. ✖ $\frac{4x^7}{5y^7z^6}$

2. ✖ $\frac{4y^7z^6}{5x^7}$

3. ✖ $\frac{4}{5} \left(\frac{y}{x} \right)^7$

4. ✔ $\frac{4y^7}{5x^7z^6}$

Question Number : 101 Question Id : 4771877288 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

4560 యొక్క కారణాంకాల సంఖ్య

4560 इत्यस्य गुणतखण्डसङ्ख्या अस्ति

Options :

1. ✖ 20

2. ✖ 38

3. ✔ 40

4. ✖ 19

Question Number : 102 Question Id : 4771877289 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

2 : 3 మరియు 9 : 16 ల బహుళ నిష్పత్తి $x : 64$ కి సమానమైతే, 'x' యొక్క విలువ

2 : 3 तथा 9 : 16 इत्येतयोः समासः अनुपातः $x : 64$ इत्यस्य समः, तर्हि 'x' इत्यस्य मूल्यं भवति

Options :

1. ✖ 6

2. ✖ 8

3. ✖ 48

4. ✔ 24

Question Number : 103 Question Id : 4771877290 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

20సెం.మీ. వ్యాసార్థం కలిగిన ఒక వృత్తాకార దళసరికాగితం నుండి 216° సెక్టరు కోణం గల సెక్టరును కత్తిరించి దాని అంచులతో ఉన్న వ్యాసార్థములను శంఖువుగా మలిస్తే, ఆ శంఖువు ఎత్తు (సెం.మీ.లలో)

20 से.मी. त्रिज्यायाः वृत्ताकारघटकागजात् 216° कोणयुक्तं क्षेत्रं छित्त्वा तस्य सीमात्रिज्याः

शङ्कुनिर्माणार्थं नमन्ति, ततः शङ्कुस्य ऊर्ध्वता (से.मी.मध्ये) भवति

Options :

1. ✓ 16

2. ✗ 12

3. ✗ 8

4. ✗ 6

సమితి యొక్క ఉపసమితులకు సంబంధించి క్రింది వ్యాఖ్యలను చదవండి.

समुच्चयस्य उपसमूहसम्बद्धानि निम्नलिखितवाक्यानि पठन्तु।

A) $P = \{x : x \text{ అనేది ఒక బేసి సహజ సంఖ్య మరియు } 9 < x < 15\}$ అయితే, సమితి P యొక్క ఉపసమితుల సంఖ్య 16

$P = \{x : x \text{ విषम प्राकृतिकसंख्या अस्ति तथा च } 9 < x < 15\}$, तदा P समुच्चयस्य उपसमूहानां संख्या 16 भवति ।

B) $Q = \{x : x \text{ అనేది FOLLOW అనే పదంలో ఒక అక్షరం}\}$ అయితే, సమితి Q యొక్క ఉపసమితుల సంఖ్య 16

$Q = \{x : x \text{ అనేది FOLLOW ఇతి शब्दे एकः अक्षरः }\}$ अस्ति, ततः Q समुच्चयस्य उपसमूहानां संख्या 16 भवति ।

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి.

सम्यक् उत्तरं चिनोतु।

Options :

రెండు వ్యాఖ్యలు A మరియు B సరైనవి.

1. ✖ A కథనం B వాక్యద్వయం సత్యం ।

వ్యాఖ్య A సరైనది మరియు వ్యాఖ్య B సరికానిది.

కథనం సత్యం A కథనం B అసత్యం ।

2. ✖

వ్యాఖ్య A సరికానిది మరియు వ్యాఖ్య B సరైనది.

కథనం A అసత్యం, B కథనం సత్యం ।

3. ✔

రెండు వ్యాఖ్యలు A మరియు B సరికావు.

A, B వాక్యద్వయం అసత్యం ।

4. ✖

Question Number : 105 Question Id : 4771877292 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

సమీకరణం $\frac{1}{x} - \frac{1}{x-2} = 3, (x \neq 0, 2)$ యొక్క విచక్షణీ

समीकरणस्य $\frac{1}{x} - \frac{1}{x-2} = 3, (x \neq 0, 2)$ इत्यस्य विवेकः

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 12

3. ✖ 28

4. ✖ 60

Question Number : 106 Question Id : 4771877293 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1 నుండి 2025 వరకు ఉన్న బేసి సహజ సంఖ్యల మొత్తం

1 तः 2025 पर्यन्तं विषमप्राकृतिकसङ्ख्यानां योगः अस्ति

Options :

1. ✖ 10,20,100

2. ✖ 10,22,121

3. ✖ 10,24,144

4. ✔ 10,26,169

Question Number : 107 Question Id : 4771877294 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

క్రింది వాటిలో నుండి కరణీయ సంఖ్యలకు సంబంధించి సరికాని వ్యాఖ్యను ఎంచుకోండి.

अविवेकी संख्याभिः सह सम्बद्धेभ्यः निम्नलिखितभ्यः असत्य कथनं चिनुत।

Options :

$$5\sqrt{2} - \sqrt{8} = 3\sqrt{2}$$

1. ✖

$$(7 + 4\sqrt{3}) + \frac{1}{(7+4\sqrt{3})} = 14$$

2. ✖

$$(\sqrt{3} + \sqrt{5})^2 = 38$$

3. ✔

$$\frac{1}{\sqrt{6}-\sqrt{5}} = \sqrt{6} + \sqrt{5}$$

4. ✖

Question Number : 108 Question Id : 4771877295 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ΔXYZ లో, $\angle X = 55^\circ$ మరియు $\angle Z = 50^\circ$ అయితే, ΔXYZ యొక్క భుజాల పొడవుల ఆరోహణ క్రమం

ΔXYZ इत्यत्र $\angle X = 55^\circ$ तथा $\angle Z = 50^\circ$ तर्हि ΔXYZ इत्यस्य पार्श्वः तेषां दीर्घतायाः

आरोहणक्रमेण भवन्ति

Options :

XY, YZ, ZX

1. ✔

YZ, ZX, XY

2. ✖

XY, ZX, YZ

3. ✖

ZX, YZ, XY

4. ✖

Question Number : 109 Question Id : 4771877296 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

11 వేర్వేరు రాశుల సమితి యొక్క మధ్యగతము 13. అందులోని ఐదు మిక్కిలి పెద్ద రాశులకు ప్రతి రాశికి 3 కలుపగా వచ్చిన, కొత్త రాశుల సమితి యొక్క మధ్యగతము

11 विशिष्टनिरीक्षणानाम् समुच्चयस्य माधिका 13. यदि समुच्चयस्य बृहत्तमेषु पंचं अवलोकनेषु प्रत्येकं 3 वर्धते तर्हि नूतनसमूहस्य माधिका

Options :

3 పెరుగుతుంది.

1. ✖ వర్ధతే 3 ।

అసలు సమితికి మూడు రెట్లు అవుతుంది.

2. ✖ మూలసమూహస్య త్రిగుణా భవతి ।

మారదు.

3. ✔ మూలసమూహస్య ఐవ తిష్ఠతి ।

3 తగ్గుతుంది.

4. ✖ న్యూనీకృత: 3 ।

Question Number : 110 Question Id : 4771877297 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ABCD అనేది ఒక సమాంతర చతుర్భుజం మరియు $AB = 15$ సెం.మీ., $BC = 12$ సెం.మీ., ఆ సమాంతర చతుర్భుజం యొక్క వైశాల్యం 90 చ.సెం.మీ. అయితే, దాని పొడవైన భుజాల మధ్య లంబ దూరం (సెం.మీ.లలో)

ABCD एक: समानान्तरचतुर्भुज: अस्ति यस्य $AB = 15$ से.मी., $BC = 12$ से.मी. तथा समानान्तरचतुर्भुजस्य क्षेत्रफलं 90 वर्ग से.मी. भवति, ततः तस्य दीर्घतरपक्षयोः मध्ये लम्बान्तरं (से.मी. मध्ये) भवति

Options :

1. ✖ 7.5

2. ✔ 6

3. ✖ 12

4. ✖ 15

Question Number : 111 Question Id : 4771877298 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక బస్సు 35 నిమిషాల్లో 42 కి.మీ ప్రయాణిస్తుంది. ఆ బస్సు అదే వేగముతో ప్రయాణిస్తే, 6 గంటల్లో ప్రయాణించే దూరం (కి.మీ.లలో)

बसयानं 35 निमेषेषु 42 कि.मी. यदि वेगः समानः एव तिष्ठति तर्हि बसयानं 6 घण्टेषु (किलोमीटर् मध्ये) गन्तुं शक्नोति

Options :

1. ✓ 432

2. ✗ 504

3. ✗ 360

4. ✗ 300

Question Number : 112 Question Id : 4771877299 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక ఘనం యొక్క ఘనపరిమాణం 216 ఘ.సెం.మీ. అయితే, ఆ ఘనం యొక్క సంపూర్ణతల వైశాల్యం (చ. సెం.మీ.లలో)

घनस्य आयतनं 216 घन से.मी.भवति, ततः घनस्य कुलपृष्ठक्षेत्रं (वर्ग से.मी.मध्ये) भवति

Options :

1. ✓ 216

2. ✗ 144

3. ✗ 64

4. ✗ 36

Question Number : 113 Question Id : 4771877300 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

1.68 మీ. ఎత్తు ఉన్న ఒక పరిశీలకుడు 21మీ. ఎత్తు ఉన్న ఒక కొబ్బరి చెట్టు నుండి 19.32 మీ. దూరంలో ఉన్నాడు అయితే, ఆ చెట్టు పై భాగం పరిశీలకుడి కంటితో ఎంత ఊర్ధ్వ కోణం చేస్తుంది.

1.68 మీటర్ ऊर्ध्वताया: प्रेक्षकः 21 మీटर् ऊर्ध्वताया: नारिकेलवृक्षात् 19.32 మీटर् दूरं भवति, ततः प्रेक्षकस्य नेत्रात् वृक्षस्य शिखरस्य ऊर्ध्वताकोणः भवति

Options :

30°

1. ✖

45°

2. ✔

60°

3. ✖

90°

4. ✖

Question Number : 114 Question Id : 4771877301 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

P అనేది అన్ని ప్రధాన సహజ సంఖ్యల సమితి, Q అనేది అన్ని సరి ప్రధాన సహజ సంఖ్యల సమితి మరియు R అనేది అన్ని బేసి ప్రధాన సహజ సంఖ్యల సమితి అయితే, క్రింది వాటిలో నుండి సరైన వ్యాఖ్య/ల ను ఎంచుకోండి.

यदि P सर्वेषां अभाज्यप्राकृतिकसङ्ख्यानां समुच्चयः अस्ति, Q सर्वेषां सम

अभाज्यप्राकृतिकसङ्ख्यानां समुच्चयः अस्ति तथा च R सर्वेषां विषम अभाज्यप्राकृतिकसङ्ख्यानां

समुच्चयः अस्ति, तर्हि निम्नलिखिततः सम्यक् कथनं/कथनं चिनोतु।

A) $Q \cap R = \emptyset$

B) $P = Q \cup R$

C) Q అనేది ఏకమూలక సమితి.

Q एकः एकलसमूहः अस्ति।

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి.

सम्यक् उत्तरं चिनोतु।

Options :

A & B మాత్రమే

A & B केवलम्

1. ✖

C మాత్రమే

2. ✖ C केवलम्

A & C మాత్రమే

3. ✖ A & C केवलम्

A, B & C

4. ✔

Question Number : 115 Question Id : 4771877302 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

గణితం యొక్క స్వభావం ఈ క్రింది లక్షణాలను ప్రతిబింబిస్తుంది

गणितस्य प्रकृतिः निम्नलिखितलक्षणं प्रतिबिम्बयति

A) అమూర్తీకరణ శాస్త్రం

अमूर्ततायाः एकं विज्ञानम्

B) తార్కిక వివేచన మరియు స్వీకృతాల ఆధారంగా

तार्किकतर्कस्य स्वयंसिद्धानां च आधारेण

C) ఆగమన మరియు నిగమన తార్కికం ఆధారంగా

आगमनात्मकं निगमनात्मकं च तर्कम् आधारितम्

D) ఫలితాలలో అనిశ్చితి

परिणामेषु अनिश्चितता

క్రింద ఇవ్వబడిన సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनोतु

Options :

A & B only

A & B एवं

1. ✖

C & D only

C & D एवं

2. ✖

A, B & C only

A, B & C एवं

3. ✔

D only

D एवं

4. ✖

Question Number : 116 Question Id : 4771877303 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక అభ్యాసకుడు సిద్ధాంతం యొక్క సాధారణ వ్యాఖ్య (సార్వత్రిక వ్యాఖ్య) ప్రకారం తగిన విధంగా ఒక పటాన్ని గీస్తే, ఈ చర్య గణితం యొక్క కింది బోధనా లక్ష్యం కిందకు వస్తుంది.

यदि कश्चन शिक्षिका प्रमेयस्य सामान्यवाक्यानुसारं समुचितरूपेण आकृतिं आकर्षयति तर्हि उपर्युक्तं कार्यं गणितस्य निम्नलिखितशिक्षणलक्ष्यस्य अन्तर्गतं भवति।

Options :

జ్ఞానం

ज्ञानम्

1. ✖

నైపుణ్యం

कौशलम्

2. ✔

అవగాహన

अवगमनम्

3. ✖

వినియోగం

अनुप्रयोगः

4. ✖

ప్రస్తుత విద్యా ప్రణాళిక చట్రం ప్రకారం బోధనాభ్యసన ప్రక్రియలో సంభవించే మార్పులు ఇవి.

अध्यापनाधिगमप्रक्रियायां यानि परिवर्तनानि भवन्ति तेषाम् अनुसारम्
वर्तमानपाठ्यक्रमरूपरेखा कार्यम् अस्ति।

A) విద్యార్థి కేంద్రికృత విద్యకు ప్రాధాన్యత.

शिक्षिकाकेन्द्रितशिक्षायां बलं दत्तम्।

B) జ్ఞానం స్థిరమైనదని మరియు దానిని ఉపాధ్యాయుడు మాత్రమే బోధించాలని నమ్ముతారు.

ज्ञानं स्थिरं भवति, केवलं गुरुणा एव पाठितव्यम् इति मन्यते।

C) అభ్యాసకుడు జ్ఞానాన్ని నిర్మించగలడని మరియు జ్ఞానాన్ని సృష్టించగలడని నమ్ముతారు.

शिक्षिका ज्ञानस्य निर्माणं कर्तुं शक्नोति इति मन्यते, ज्ञानस्य निर्माणं च करोति।

D) ఉపాధ్యాయుడు అభ్యాసకుడికి చురుకైన అభ్యాసనాన్ని పెంపొందించడానికి దోహదపడతాడు, ప్రోత్సహిస్తాడు మరియు సహాయం చేస్తాడు.

शिक्षकः सक्रियशिक्षणस्य पोषणार्थं शिक्षिकायाः सौलभ्यं करोति, प्रोत्साहयति, सहायतां च करोति।

క్రింద ఇవ్వబడిన సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनोतु

Options :

A & B only

A & B एवं

1. ✖

A, C & D only

A, C & D एवं

2. ✔

A, B & C only

A, B & C एवं

3. ✖

D only

D एवं

4. ✖

Question Number : 118 Question Id : 4771877305 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో మంచి గణిత పాఠ్య పుస్తకం యొక్క లక్షణం కానిది.

నిమిషలిఖితమ్ ఉత్తమగణితపాఠ్యపుస్తకస్య లక్షణం న భవతి।

Options :

తార్కిక మరియు మానసిక అంశాల మధ్య సమతుల్యత కలిగి ఉండే విధంగా

విషయాన్ని వ్యవస్థీకరించడం.

తార్కిక-మనోవైజ్ఞానిక-పక్షయో: సంతులనం భవతి ఇతి ప్రకారేణ సామగ్రిం వ్యవస్థితం కరణమ్ ।

1. ✖

గణిత భావనలను వాస్తవ ప్రపంచ అనువర్తనాలకు అనుసంధానించడం.

గణితీయ సంకల్పనానాం వాస్తవికవిశ్వస్య అనుప్రయోగై: సహ సంయోజనమ్।

2. ✖

చక్కగా వర్గీకరణ చేసిన అభ్యాసాలు.

సుశ్రేణీకృతా: అభ్యాసా:।

3. ✖

అమూర్త భాషపై అతిగా ఆధారపడటం

అమూర్తభాషాయా: అతినిర్భరతా

4. ✔

Question Number : 119 Question Id : 4771877306 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది మూల్యాంకన సాధనం నిర్మాణాత్మక మూల్యాంకనంలో భాగంగా పరిగణించరు.

निम्नलिखित मूल्यांकनसाधनं स्वरूपात्मकस्य भागत्वेन न मन्यते निर्धारणम्।

Options :

పోర్ట్‌ఫోలియో

1. ✖ పోర్ట్‌ఫోలియో

ప్రాజెక్టులు

2. ✖ పరియోజనాని

నియోజనాలు

3. ✖ నియోజనాని

సెమిస్టర్ పరీక్ష

4. ✔ సెమెస్టర్ పరీక్షా

గణిత శాస్త్ర విషయం యొక్క యూనిట్ ప్లాన్ ఉపాధ్యాయుడికి ఇలా సహాయపడుతుంది

गणितविषये एकयोजना शिक्षकस्य साहाय्यं करोति

A) యూనిట్లోని విషయాల యొక్క అవలోకనాన్ని పొందడానికి.

एकसामग्रीया: अवलोकनं प्राप्तुं।

B) యూనిట్ను పూర్తి చేయడానికి పీరియడ్ల అవసరాన్ని తెలుసుకోవడానికి.

एकैकं पूर्णं कर्तुं अवधिषु आवश्यकतां ज्ञातुं।

C) ఏ నెలలో ఏ యూనిట్ను నిర్వహించాలో ఒక ఆలోచనను ఇస్తుంది.

कस्मिन् मासे कस्य यूनिटस्य व्यवहारः कर्तव्यः इति विचारं ददाति।

D) ఒక నిర్దిష్ట రోజు కోసం పాఠాన్ని బోధించడానికి

विशिष्टदिनस्य कृते पाठस्य व्यवहारं कर्तुं

క్రింద ఇవ్వబడిన సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి

सम्यक् उत्तरं चिनोतु

Options :

A & B only

1. ✓ A & B एवं

C & D only

2. ✗ C & D एवं

A, B & C only

3. ✗ A, B & C एवं

A, C & D only

4. ✗ A, C & D एवं

Science

Section Id :	477187231
Section Number :	5
Section type :	Online
Mandatory or Optional :	Mandatory
Number of Questions :	30
Number of Questions to be attempted :	30

Section Marks : 30
Maximum Instruction Time : 0
Sub-Section Number : 1
Sub-Section Id : 477187368
Question Shuffling Allowed : Yes

Question Number : 121 Question Id : 4771877308 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display
Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సరైన వ్యాఖ్యని గుర్తించండి.

निम्नलिखितेषु सम्यक् कथनं चिनोतु।

Options :

మునిగి వున్న వస్తువు తేలికగా అనిపించడానికి కారణం ఉత్క్లవన బలం.

1. ✓

उप्लवनबलं मग्नशरीरस्य लघुदर्शनस्य कारणम्।

సాపేక్ష సాంద్రతను కొలవడానికి ప్రమాణాలు ఉంటాయి.

सापेक्षिकघनत्वस्य मापनीयानि एककाः सन्ति।

2. ✗

బరువైన వస్తువు తేలుతుంది.

गुरुतरं शरीरं प्लवति।

3. ✗

హైడ్రాలిక్ జాక్ అనేది బెర్నోలీ సూత్రం యొక్క అనువర్తనం.

हाइड्रोलिक जैक् बर्नौली इत्यस्य सिद्धान्तस्य अनुप्रयोगः अस्ति ।

4. ✗

Question Number : 122 Question Id : 4771877309 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

Na లో బాహ్యతమ ఎలక్ట్రాన్ యొక్క “సరైన క్వాంటం సంఖ్యల సమితి” ని గుర్తించండి.

Na इत्यस्मिन् बाह्यतमस्य इलेक्ट्रॉनस्य 'कृते निर्धारितं सम्यक् क्वाण्टमसङ्ख्यां' चिनोतु।

Options :

$$n = 3, l = 0, m_l = 0, m_s = \frac{1}{2}$$

1. ✓

$$n = 2, l = 1, m_l = -1, m_s = \frac{1}{2}$$

2. ✗

$$n = 2, l = 1, m_l = 1, m_s = \frac{1}{2}$$

3. ✗

$$n = 3, l = 1, m_l = 0, m_s = \frac{1}{2}$$

4. ✗

Question Number : 123 Question Id : 4771877310 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కాంతి వక్రీభవనం గురించిన అసత్య వ్యాఖ్య

ప్రకాశస్య अपवर्तनविषये मिथ्या वाक्यं भवति

Options :

విరళ యానకంలో కాంతి వేగం ఎక్కువగా ఉంటుంది.

1. ✖

దుర్లభతర మాధ్యమेषు ప్రకాశస్య वेगः अधिकः भवति।

విరళ యానకంలో పతన/వక్రీభవన కోణం ఎక్కువగా ఉంటుంది.

2. ✖

దుర్లభతర మాధ్యమेषు अधिकं प्रकोप/अपवर्तनकोणः।

సాంద్రతర యానకంలో కాంతి వేగం తక్కువగా ఉంటుంది.

3. ✖

सघनतर माध्यमेषु प्रकाशस्య वेगः न्यूनः भवति ।

విరళ యానకంలో పతన/వక్రీభవన కోణం తక్కువగా ఉంటుంది.

4. ✔

దుర్లభతర మాధ్యమेषు प्रकोप/अपवर्तनकोणः न्यूनः भवति।

Question Number : 124 Question Id : 4771877311 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సత్య వ్యాఖ్య

अनुवर्तनात् सत्यं वचनम्।

Options :

సాధారణ సంభాషణ యొక్క శబ్దతీవ్రత సుమారు 20dB.

1. ✖ సామాన్య వార్తాలాపస్య ఉచ్చైః ధ్వనిః ప్రాయః 20dB భవతి।

ధ్వని యొక్క కీచుదనం కంపన పరిమితి.

2. ✖ శబ్దస్య తీక్షణతా ఆయామః భవతి।

మనం మాట్లాడేటప్పుడు స్వర తంత్రులు మూసుకుపోతాయి.

3. ✔ యదా వయం వదామః తదా స్వరతన్త్రాణి నిమీలన్తే।

ధ్వని శూన్యంలో ప్రయాణించగలదు.

4. ✖ శబ్దః శూన్యే యాత్రాం కర్తుం శక్నోతి।

Question Number : 125 Question Id : 4771877312 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

VSEPR సిద్ధాంతం ప్రధానంగా దీనిని వివరించడంలో విఫలమైంది

VSEPR సిద్ధాంతం: मुख्यतया व्याख्यातुं असफलः भवति

Options :

ఎలక్ట్రాన్ జంట ఆక్రమించే స్థలం

इलेक्ट्रॉनयुग्मेन व्याप्तं स्थानम्

1. ✖

బంధ కోణం

बन्धकोणः

2. ✖

బంధ శక్తి

बन्धनस्य बलम्

3. ✔

అణు ఆకృతి

आणविक-आकारः

4. ✖

Question Number : 126 Question Id : 4771877313 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

విశ్వంలోని ఏవైనా రెండు వస్తువుల మధ్య ఆకర్షణ బలం దీనిపై ఆధారపడదు

कस्यापि द्वयोः सार्वत्रिक वस्तूनाम् आकर्षणबलं स्वतन्त्रतया

Options :

వస్తువుల మధ్య దూరం

1. ✖ వస్తునాं మధ్యే దూరమ్

వస్తువుల ద్రవ్యరాశి

2. ✖ వస్తునాం ద్రవ్యమానమ్

విశ్వ గురుత్వాకర్షణ స్థిరాంకం

3. ✖ సార్వభౌమిక గురుత్వాకర్షణనిత్యమ్

వస్తువుల దిగ్విస్తాసము

4. ✔ వస్తునాం అభిमुखीकरणम्

Question Number : 127 Question Id : 4771877314 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

60W బల్బును 120V విద్యుత్ జనకానికి అనుసంధానించినప్పుడు అది " x " J శక్తిని వినియోగించుకుంటుంది. 240V విద్యుత్ జనకానికి అనుసంధానించినప్పుడు అదే బల్బు వినియోగించుకునే శక్తి మొత్తం.

60W బల్బ: 120V విద్యుత్సోతెన सह सम्बद्ध: सति " x " J ऊर्जाया: उपभोगं करोति

240V एकेन बल्बेन सह संयोजितस्य ऊर्जाया: परिमाणं स्रोतः

Options :

1. ✖ $2x$ J

2. ✖ $\frac{x}{2}$ J

3. ✔ $4x$ J

4. ✖ x^2 J

Question Number : 128 Question Id : 4771877315 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఒక నాణెం వక్రీభవన గుణకం 1.52 కలిగిన గాజు పలక కింద ఉంచబడింది. అది 0.7 సెం.మీ. నిలువు

విస్తాపనం చెందినట్లు కనిపిస్తుంది. అప్పుడు గాజు పలక మందం

अपवर्तनसूचकाङ्कस्य 1.52 काचपट्टिकायाः अधः मुद्रा स्थापिता भवति । स्थलांतरितं दृश्यते

लम्बवत् 0.7 से.मी. अथ काचपट्टिकायाः स्थूलता भवति

Options :

2.0 సెం.మీ.

1. ✓ 2.0 సె.మీ.

1.5 సెం.మీ.

1.5 సె.మీ.

2. ✖

2.5 సెం.మీ.

2.5 సె.మీ.

3. ✖

1.0 సెం.మీ.

1.0 సె.మీ.

4. ✖

కింది వాటిని జతపరచండి.

निम्नलिखितस्य मेलनं कुरुत।

జత-I

సెట్-I

A) నైలాన్

B) నాయ్లాన్

C) రేయాన్

D) ఆక్రిలిక్

ఎక్రెలిక్

పాలిస్టర్

పాలిఎస్టర్

సరైన సమాధానం ఎంచుకోండి:

జత-II

సెట్-II

i) నలిగి పోనిది

ii) శిశునముక్త

డైపర్లు

iii) లంగోట్

iv) చేపల వల

మత్స్యజాల

కార్పెట్

కాలీన్

सम्यक् उत्तरं चिनोतु:

Options :

A-iii, B-ii, C-iv, D-i

1. ✓

A-iii, B-ii, C-i, D-iv

2. ✗

A-iii, B-iv, C-i, D-ii

3. ✗

A-ii, B-i, C-iv, D-iii

4. ✗

Question Number : 130 Question Id : 4771877317 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో సత్య వ్యాఖ్య

अधोलिखितानां मध्ये सत्यं वचनम्

Options :

ప్రగలనం రివర్పరేటరీ కొలిమిలో చేస్తారు.

प्रतिध्वनिभट्ट्यां कृतं प्रगलनम्।

1. ✖

భర్జనం గాలి అందుబాటులో లేనప్పుడు జరుగుతుంది.

वायुनाभावे क्रियमाणं भर्जनम्।

2. ✖

భస్మీకరణం ద్వారా CaO పొందబడుతుంది.

भष्मिकरणम् द्वारा इत्येतत् स्वीकृत्य CaO प्राप्यते ।

3. ✔

స్వేదనం అనేది అధిక మరుగు స్థానం గల లోహాలను శుద్ధి చేసే పద్ధతి.

आसवनं उच्चक्रथन धातु शुद्धिविधिः अस्ति ।

4. ✖

Question Number : 131 Question Id : 4771877318 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో విద్యుత్ వాహకంగా పరిగణించబడని పదార్థంను గుర్తించండి.

यः पदार्थः निम्नलिखितेषु विद्युत् चालकः नास्ति

Options :

పాదరసం

बुधः

1. ✖

బిస్మత్

विस्मथः

2. ✔

గ్రాఫైట్

ग्रेफाइट्

3. ✖

సోడియం

सोडियम्

4. ✖

Question Number : 132 Question Id : 4771877319 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ప్రొపేన్ దహనం యొక్క తుల్య రసాయన సమీకరణంలో O_2 యొక్క గుణకం

प्रोपेनस्य दहनस्य सन्तुलितरासायनिकसमीकरणे O_2 इत्यस्य गुणांक

Options :

1. ✖ 1

2. ✔ 5

3. ✖ 3

4. ✖ 4

Question Number : 133 Question Id : 4771877320 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మొక్కల్లో పుష్పంలోని ఈ భాగం ఫలదీకరణాంతరం ఫలంగా మారుతుంది

वनस्पतिषु पुष्पस्य एषः भागः निषेचनानन्तरं फलं भवति

Options :

పిండం

1. ✖ భ్రూణ:

పిండకోశం

2. ✖ భ్రూణ-పుడమ్

అండాశయం

3. ✔ అण्डకోष:

అండం

4. ✖ అण्डమ్

Question Number : 134 Question Id : 4771877321 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కేంద్రక పూర్వ కణం మరియు నిజకేంద్రక కణాలు రెండింటిలో ఉండే కణాంగాన్ని/కణాంశాలను గుర్తించండి.

प्रोकैरियोटिक-यूकेरियोटिक-कोशिकाभ्यां दृश्यमानानां कोशिका-अङ्गानाम् अभिज्ञानं कुर्वन्तु

Options :

రైబోజోమ్లు

1. ✓ రాइबोसोम्

మైటోఖాండ్రియా

2. ✗ माइटोकॉन्ड्रिया

ప్లాస్టిడ్లు

3. ✗ प्लास्टिडा:

అంతర్జీవ ద్రవ్యజాలం

4. ✗ अन्तःप्लाज्मिक जालम्

Question Number : 135 Question Id : 4771877322 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

మానవుని శరీరంలో కలదని కీళ్ళు గల భాగం

मनुष्यशरीरस्य अस्मिन् भागे नियतसन्धिः वर्तन्ते

Options :

ఉరోమేఖల

वक्षस्थलमेखला

1. ✖

శ్రోణి మేఖల

श्रोणिमेखला

2. ✖

కపాలం

कपालः

3. ✔

వెన్నెముక

मेरुदण्डः

4. ✖

Question Number : 136 Question Id : 4771877323 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాక్యాలను చదివి సరైన సమాధానాన్ని గుర్తించండి.

निम्नलिखितवाक्यानि पठित्वा सम्यक् उत्तरं चिनोतु

A) తల్లి వేరు వ్యవస్థ కలిగిన మొక్కల పత్రాలలో సమాంతర ఈనెల వ్యాపనం ఉంటుంది

नलमूलतन्त्रयुक्तानां वनस्पतयः समानान्तरशिरायुक्तानि पत्राणि सन्ति

B) పీచువేర్లు ఉన్న మొక్కల పత్రాలలో జాలాకార ఈనెల వ్యాపనం ఉంటుంది

तन्तुमूलयुक्तानां वनस्पतयः जालशिरायुक्तानि पत्राणि भवन्ति

Options :

A – వాక్యం సరైనది, B – వాక్యం సరికానిది

वाक्य – A शुद्धं, वाक्य – B अशुद्धं

1. ✖

A – వాక్యం సరికానిది, B- వాక్యం సరైనది

वाक्यं – A अशुद्धं, वाक्यं – B शुद्धं

2. ✖

రెండూ వాక్యాలు సరైనవి

वाक्यद्वयं शुद्धं अस्ति

3. ✖

రెండు వాక్యాలు సరికానివి

वाक्यद्वयं अशुद्धौ स्तः

4. ✔

Question Number : 137 Question Id : 4771877324 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

గొర్రె శరీరం నుంచి ఉన్న వెంట్రుకలను కత్తిరించే ప్రక్రియను గుర్తించండి

मेषस्य ऊनी ऊनस्य छेदनस्य प्रक्रियां निम्नलिखिततः चिनोतु

Options :

స్కొరింగ్

1. ✖

स्कूరిंग्

షీరింగ్

2. ✔

शीरिंग

స్టిఫ్లింగ్

3. ✖

स्टिफ्लिंग

సార్టింగ్

4. ✖

सार्टिंग

Question Number : 138 Question Id : 4771877325 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

ఆహార పదార్థాలను కాండంలో నిల్వచేసే మొక్కను గుర్తించండి

अन्नसामग्री: काण्डे संगृह्णाति इति पादपं चिनोतु

Options :

బంగాళాదుంప

1. ✓ ఆల్

చిలగడదుంప

2. ✗ మధురాలూ

క్యారెట్

3. ✗ గాజర:

ముల్లంగి

4. ✗ మూలికా

Question Number : 139 Question Id : 4771877326 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వివృత రక్తప్రసరణ వ్యవస్థను కలిగి ఉండే జీవులు గల వర్గాలను గుర్తించండి.

मुक्तसञ्चारतन्त्रत्वेन प्रसिद्धाः वंशाः चिनोतु।

A) అనెలిడా

एनेलिडा

B) ఆర్థ్రోపోడా

आर्थ्रोपोडा

C) మొలస్కా

मोलस्का

D) ఇఖ్టేనోడర్మేటా

इख्थेनोडर्मेट

సరైన సమాధానాన్ని ఎంచుకోండి:

सम्यक् उत्तरं चिनोतु :

Options :

A & B మాత్రమే

A & B एवं

1. ✖

B & C మాత్రమే

B & C एवं

2. ✔

A & D మాత్రమే

A & D एवं

3. ✖

A, B & D మాత్రమే

A, B & D एवं

4. ✖

Question Number : 140 Question Id : 4771877327 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

‘డయాటం’ అనునది ఒక

‘డాయెమ్’ ఇతి అన్

Options :

ప్రోటోజోవాజీవి

1. ✖ ఆద్యజీవ:

శీలీంధ్రం

కవక:

2. ✖

బాక్టీరియం

జీవాణు:

3. ✖

చైవలం

శీవాల:

4. ✔

Question Number : 141 Question Id : 4771877328 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

స్త్రీ, పురుషులిరువురిలో ప్రవించబడే హార్మోన్‌ను గుర్తించండి

स्त्रीपुरुषयोः स्रावितः हार्मोन चिनोतु

Options :

ఫాలికిల్ స్టిమ్యులేటింగ్ హార్మోన్

1. ✓ కృప ఉత్తేజక హార్మోన్

టెస్టోస్టీరాన్

2. ✗ టెస్టోస్టెరోన్

ఈస్ట్రోజెన్

3. ✗ ఎస్ట్రోజెన్

ప్రాజెస్టిరాన్

4. ✗ ప్రోజెస్టెరోన్

Question Number : 142 Question Id : 4771877329 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వానిలో సాధారణంగా వాతావరణంలో చాలా తక్కువ పరిమాణంలో ఉన్న వాయువు ఏది?

सामान्यवायुमण्डले निम्नलिखितवायुषु कः बहु अल्पमात्रायां भवति?

Options :

Ar

1. ✗

O₂

2. ✗

CO₂

3. ✓

N₂

4. ✗

Question Number : 143 Question Id : 4771877330 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వానిలో అంతరించిపోయే జంతువుల పట్టికలో పేర్కొనబడినది ఏది?

'సంకటితసూచీ' నిమిషలిఖితపశువు క: సూచీకృత: అస్తి?

Options :

అసియా ఖండపు సింహం

एशियाटिकसिंहः

1. ✓

కంగారు

कङ्गूरः

2. ✗

ఎడారి నక్క

मरुस्थलशृगालः

3. ✗

పావురం

कपोतः

4. ✗

Question Number : 144 Question Id : 4771877331 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

వాయునాళ వ్యవస్థ ద్వారా శ్వాసక్రియ జరుపుకునే జీవి

श्वासनली अस्मिन् जीवे श्वसनतन्त्रं वर्तते

Options :

చేప

1. ✖ మత్స్య:

కప్ప

2. ✖ मण्डूक:

వానపాము

3. ✖ पृथिवीकृमि:

బొడ్డింక

काककोष:

4. ✔

భౌతిక శాస్త్ర ఉపాధ్యాయుడు రవి, ఒక విద్యార్థి చేతికి ఆల్కహాల్‌ను రాసి, ఆ అనుభూతిని గమనించి వివరించమని అడిగాడు. అతను ఆ ప్రక్రియను స్పిరిట్ మరియు పెట్రోల్‌తో పునరావృతం చేశాడు. విద్యార్థి ప్రతిసారీ చల్లని అనుభూతిని వ్యక్తపరిచాడు. దీని ఆధారంగా, ఉపాధ్యాయుడు ఏ బోధనా పద్ధతిని ఉపయోగిస్తున్నాడో గుర్తించండి.

रवि: भौतिकविज्ञानस्य शिक्षकः एकस्य छात्रस्य हस्ते मद्यं प्रयोजयित्वा पृष्ठवान् तं संवेदनाम् अवलोकयितुं वर्णयितुं च। सः आत्मायाः सह प्रक्रियां पुनः पुनः अकरोत् तथा पेट्रोल। छात्रः प्रत्येकं समये शीतलनप्रभावं निवेदितवान्। अस्य आधारेण परिचयं कुर्वन्तु। आचार्यः किं शिक्षणपद्धतिं प्रयुङ्क्ते।

Options :

నిగమన పద్ధతి

1. ✖

నిగమనవిధి:

ఆగమన పద్ధతి

2. ✔

ఆగమనాత్మకపద్ధతి:

ఉపన్యాస పద్ధతి

3. ✖

వ్యాఖ్యానవిధి:

అన్వేషణ పద్ధతి

4. ✖

అనుమానాత్మకవిధి:

Question Number : 146 Question Id : 4771877333 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఎడ్గార్ డేల్ అనుభవాల శంకువు లో వర్గీకరించబడనిది ఏది?

एङ्गर डेल् इत्यस्य शङ्कुमध्ये निम्नलिखितेषु कस्य शिक्षणस्य अनुभवस्य वर्गीकरणं न कृतम्
अनुभवस्य?

Options :

ప్రత్యక్ష ప్రాయోజిత అనుభవం

प्रत्यक्षः उद्देश्यपूर्णः अनुभवः

1. ✖

కల్పిత అనుభవం

कल्पितः अनुभवः

2. ✖

నాటకీకరణ అనుభవం

नाटकीयः अनुभवः

3. ✖

ప్రత్యామ్నాయ అనుభవం

प्रतिनिधीय अनुभवः

4. ✔

ఒక ప్రయోగంలో, ఒక విద్యార్థి కంటిలో అనుకోకుండా సోడియం హైడ్రాక్సైడ్ ద్రావణం పడింది. ఒక సైన్స్ ఉపాధ్యాయునిగా, ఈ కంటి గాయానికి చికిత్స కొరకు అత్యంత సరైన ప్రథమ చికిత్సగా మీరు ఈ క్రింది వాటిలో దేనిని కంటిని కడుక్కోవడానికి ఎంచుకుంటారు?

प्रयोगशालाप्रयोगस्य समये एकः छात्रः अकस्मात् सोडियमस्य सिञ्चनं करोति तस्य नेत्रे हाइड्रोक्साइड-विलयनम् । विज्ञानशिक्षकत्वेन निम्नलिखितयोः कः करिष्यति अस्य नेत्रस्य प्रथमचिकित्साचिकित्सारूपेण भवन्तः नेत्रं प्रक्षालितुं चयनं कुर्वन्ति?

Options :

బలహీనమైన సోడియం బైకార్బోనేట్ ద్రావణం

दुर्बल सोडियम बाइकार्बोनेट घोल

1. ✖

బలమైన సోడియం బైకార్బోనేట్ ద్రావణం

प्रबल सोडियम बाइकार्बोनेट घोल

2. ✖

1% బోరిక్ ఆమ్ల ద్రావణం

1% बोरिक अम्लस्य विलयनम्

3. ✔

1% హైడ్రోక్లోరిక్ ఆమ్ల ద్రావణం

1% हाइड्रोक्लोरिक अम्लस्य विलयनम्

4. ✖

Question Number : 148 Question Id : 4771877335 Question Type : MCQ Option Shuffling : Yes Display

Question Number : Yes

Correct Marks : 1 Wrong Marks : 0

కింది వాటిలో ఏది పరికల్పన నైపుణ్యాన్ని సూచించదు?

निम्नलिखितयोः कः परिकल्पनकौशलस्य सूचकः नास्ति?

Options :

విచారణకు ప్రశ్నలను రూపొందించడం

ये प्रश्नाः जिज्ञासां जनयन्ति तेषां सूत्रीकरणं

1. ✖

ప్రయోగం కోసం వేరియబుల్స్‌ను గుర్తించడం

प्रयोगस्य कृते चराणाम् अभिज्ञानम्

2. ✔

సమాచారాన్ని సేకరించడానికి ఇంద్రియాలను ఉపయోగించడం

सूचनासङ्ग्रहार्थं इन्द्रियाणां प्रयोगः

3. ✖

సూత్రాల ఆధారంగా పరిశీలనలు లేదా సంబంధాలను వివరించడానికి ప్రయత్నించడం

अवलोकनानि वा सम्बन्धानि वा केषाञ्चन सिद्धान्तानां दृष्ट्या व्याख्यातुं प्रयत्नः

4. ✖

కింది వాటిలో, ఉన్నత ప్రాథమిక స్థాయిలో 'సాంక్రమిక వ్యాధులు' అనే అంశాన్ని పరిచయం చేయడానికి అత్యంత సముచితమైన వ్యాహం ఏది?

उच्चप्राथमिकस्तरस्य 'संक्रामकरोगाः' इति विषयस्य परिचयार्थं निम्नलिखितयोः का रणनीतिः सर्वाधिकं उपयुक्ता भविष्यति?

Options :

సాంక్రమిక వ్యాధుల నిర్వచనాన్ని అందించడం మరియు ఉపన్యాసం ద్వారా భావనను పరిచయం చేయడం.

1. ✖

సంక్రామకరొగాణాం పరిభాషాం ప్రదాతుం వ్యాఖ్యానద్వారా అవధారణాయాః పరిచయం చ కుర్వన్తు.

సాంక్రమిక వ్యాధికి సంబంధించి వైద్యుడి ద్వారా ప్రిస్క్రిప్షన్ ను పొంది మరియు దానిపై చర్చను నిర్వహించడం.

2. ✖

సంక్రామకరొగసంబద్ధస్య వైద్యస్య విధితస్య వ్యవస్థాం కృత్వా తస్య పరితః చర్చా కుర్వన్తు ।

వివిధ సాంక్రమిక వ్యాధులు, వాటి వ్యాప్తి నివారణ చర్యలు మరియు చికిత్స పై చర్చను నిర్వహించడం.

వివిధసంక్రామకరొగాణాం, తేషాం ప్రసారం పరిహరితుం నివారకపరిహారాః, తేషాం చికిత్సా చ విషయే చర్చా కుర్వన్తు.

3. ✔

వివిధ సాంక్రమిక వ్యాధులు, వాటి నివారణ మరియు వ్యాప్తి నిరోధక చర్యలకు సంబంధించిన స్వల్ప వ్యవధి వీడియో క్లిప్పింగులను ప్రదర్శించుట

వివిధసంక్రామకరొగాణాం అల్పకాలీనవిడియోక్లిప్పింగం దర్శయన్, తేషాం ప్రసారస్య నివారణార్థం పరిహారాయ చ ఉపాయాః।

4. ✖

కింది వాటిలో నుండి వివృత రకానికి చెందిన ప్రశ్నను గుర్తించండి.

निम्नलिखिततः मुक्तसमासप्रश्नं चिनोतु।

Options :

మానవులు సెల్యులోజ్ ను జీర్ణించుకోగలరు? అవును/కాదు

मनुष्याः सेल्युलोजं पचयितुं शक्नुवन्ति। आम्/न

1. ✖

ఎముకలు దేనితో తయారు చేయబడ్డాయి?

अस्थयः केन निर्मिताः भवन्ति?

1. కొలాజేన్ మరియు కాల్షియం ఫాస్ఫేట్

कोलेजन तथा कैल्शियम फॉस्फेट

2. కాల్షియం మరియు స్పాంజ్

कैल्शियमं तथा स्पञ्जं

3. స్పాంజ్

स्पञ्जः

4. కాల్షియం మరియు ఫెర్రస్ సల్ఫేట్

कैल्शियमं तथा फेरस सल्फेट्

2. ✖

మానవులు పక్షుల్లా ఎగరగలిగితే ఏమి జరుగుతుంది?

यदि मनुष्याः पक्षिवत् उड्डीयन्ते तर्हि किं स्यात्?

3. ✔

1 నుండి 5 పాయింట్ల స్కేలులో, మీరు 10వ తరగతి తర్వాత జీవశాస్త్రాన్ని అధ్యయన అంశంగా

ఎంతవరకు సిఫార్సు చేస్తారు?

1 త: 5 बिन्दुपर्यन्तं स्केलेन 10 कक्षायाः अनन्तरं जीवविज्ञानस्य अध्ययनविषयत्वेन

अनुशंसितुं कियत् सम्भावना वर्तते?

4. ✖